

Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	PDR1182860	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İng				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Genel Kültür				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Onur KAVAK				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Tuba ŞENEL İNCE				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin İngilizce temel yazılı ve sözlü iletişim becerileri konusunda CEFR A2 seviyesinde yeterlilik kazanmasıdır				
Dersin İçeriği	Bu ders; "My Life (Kendini ve aile bireylerini anlatma)(Geniş zaman ve kullanımı)", "My Life (Kendini ve aile bireylerini anlatma)(Geniş zaman ve kullanımı)", "Places (Sık zaman geçirilen yerlerin tanımı)(Sahiplik fiili ve kullanımı)", "Places (Sık zaman geçirilen yerlerin tanımı)(Sahiplik fiili ve kullanımı)", "Free Time (Boş Zamanlarda yapılan faaliyetler)(Geniş Zaman kullanımı ve soru cümleleri oluşturma)", "Free Time (Boş Zamanlarda yapılan faaliyetler)(Geniş Zaman kullanımı ve soru cümleleri oluşturma)", "History (Önemli tarihi olayların tarif edilmesi)(Geçmiş Zaman ve kullanımı)", "History (Önemli tarihi olayların tarif edilmesi)(Geçmiş Zaman ve kullanımı)", "Home (Evi, odaları ve eşyaları tarif etme)(Yer yön edatları)", "Home (Evi, odaları ve eşyaları tarif etme)(Yer yön edatları)", "Holidays (Tatil Planlarını anlatma)(Geçmiş Zaman ve zaman edatları)", "Technology (Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi)(Kipler, -ebilmek kipinin kullanımı)", "Technology (Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi)(Kipler, -ebilmek kipinin kullanımı)"; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
Bu dersin sonunda, öğrenciler					
1. İngilizcenin temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilecektir.	21	A			
1.1. Geniş zamanda kendini ve çevresini ifade eder	21	A			
1.2 Basit diyaloglar kurar.	21	A			
2. Günlük konuşma akışını içeren kelimeleri kullanabilecektir.	21	A			
2.1 Adres tarif etme, okulunu ve ailesini anlatmak için gerekli kelimeleri kullanır.	21	A			
3. Yazılı metinleri temel seviyede yorumlayabilecektir.	21	A			
3.1 Yazılı kaynakları sözlük yardımı ile tarar.	21	A			
4. Basit çevirileri yapabilecektir.	21	A			
4.1 Hedef dilden ana dile temel seviyede cümleleri aktarır.	21	A			
4.2 Ana dilden hedef dile temel seviyede cümleleri aktarır.	21	A			
5. Kendini geliştirebilecek altyapıyı belirleyebilecektir	21	A			
5.1 Dilbilgisini geliştirmek ve yabancı dilini ilerletmek için kendi programını yapar.	21	A			
Öğretim Yöntemleri	21: Video				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	"My Life (Kendini ve aile bireylerini anlatma)(Geniş zaman ve kullanımı)"	İlgili Sayfanın çalışılması			
2	"My Life (Kendini ve aile bireylerini anlatma)(Geniş zaman ve kullanımı)"	İlgili Sayfaların çalışılması			
3	"Places (Sık zaman geçirilen yerlerin tanımı)(Sahiplik fiili ve kullanımı)"				
4	"Places (Sık zaman geçirilen yerlerin tanımı)(Sahiplik fiili ve kullanımı)"				
5	"Free Time (Boş Zamanlarda yapılan faaliyetler)(Geniş Zaman kullanımı ve soru cümleleri oluşturma)"				
6	"Free Time (Boş Zamanlarda yapılan faaliyetler)(Geniş Zaman kullanımı ve soru cümleleri oluşturma)"				
7	"History (Önemli tarihi olayların tarif edilmesi)(Geçmiş Zaman ve kullanımı)"				
8	"History (Önemli tarihi olayların tarif edilmesi)(Geçmiş Zaman ve kullanımı)"				
9	"Home (Evi, odaları ve eşyaları tarif etme)(Yer yön edatları)"				
10	"Home (Evi, odaları ve eşyaları tarif etme)(Yer yön edatları)"				
11	"Holidays (Tatil Planlarını anlatma)(Geçmiş Zaman ve zaman edatları)"				
12	"Holidays (Tatil Planlarını anlatma)(Geçmiş Zaman ve zaman edatları)"				
13	"Technology (Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi)(Kipler, -ebilmek kipinin kullanımı)"				
14	"Technology (Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi)(Kipler, -ebilmek kipinin kullanımı)"				
Kaynaklar					
Way to Go Elementary Course Book, Medipol University Publications, 2016, ISBN:978-605-4797-09-7					