

**Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (İngilizce)****2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı****PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAMLARI****Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
PSİKOLOJİK DANIŞMA KURAMLARI	PCG3112058	Güz Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Alan Eğitimi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Nadire Gülçin YILDIZ				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Nadire Gülçin YILDIZ				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilerin geleneksel psikolojik danışma kuramlarını daha iyi anlamalarına ve kendi kişiliklerine / iletişim tarzlarına göre bir psikolojik danışmanlık tarzı geliştirmelerine yardımcı olmaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Psikolojik Danışma Kuramlarına Giriş, Danışmanın Değerleri ve Danışmanlık Süreci, Etkili Psikolojik Danışmanın Özellikleri, Çokkültürlülük Bağlamında Psikolojik Danışma, Danışmanlıkta Etik İlkeler ve Başlıca Etik Konular, Psikanalitik Teori, Adleryan Terapi Yaklaşımı, Jung'un Terapi Yaklaşımı, Birey Merkezli Terapi Yaklaşımı, Gestalt Terapi Yaklaşımı, Davranışçı Terapi Yaklaşımı, Akılcı Duygusal Davranışçı Terapi, Genel Değerlendirme, Genel Değerlendirme; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
Bu ders kapsamında öğrencilere, psikolojik danışmanlıkta danışanları ile terapötik bir ilişki geliştirme, uygun psikolojik danışmanlık hedefleri oluşturma, etkili müdahale stratejilerini kullanma, uygun hedefleri belirleme, süreci yönetme, olası sonuçları değerlendirme becerileri kazandırılır. Öğrencilere danışmana bütün bu süreçlerde eşlik ederken profesyonel destek vermeleri konularında bilgi ve becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunulur. Bu bağlamda öğrenciler danışanın durumuna uygun ve sorunlarına karşı etkili teorileri kullanabilme becerileri kazanırlar.			1, 18, 2, 21, 3, 7	A, C, D	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 21: Video, 3: Tartışma, 7: Rol Oynama				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev, D: Proje / Tasarım				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Psikolojik Danışma Kuramlarına Giriş	Ders Okuması			
2	Danışmanın Değerleri ve Danışmanlık Süreci	Ders Okuması			
3	Etkili Psikolojik Danışmanın Özellikleri	Ders Okuması			
4	Çokkültürlülük Bağlamında Psikolojik Danışma	Ders Okuması			
5	Danışmanlıkta Etik İlkeler ve Başlıca Etik Konular	Ders Okuması			
6	Psikanalitik Teori	Ders Okuması			
7	Adleryan Terapi Yaklaşımı	Ders Okuması			
8	Jung'un Terapi Yaklaşımı	Ders Okuması			
9	Birey Merkezli Terapi Yaklaşımı	Ders Okuması			
10	Gestalt Terapi Yaklaşımı	Ders Okuması			
11	Davranışçı Terapi Yaklaşımı	Ders Okuması			
12	Akılcı Duygusal Davranışçı Terapi	Ders Okuması			
13	Genel Değerlendirme	Ders Okuması			
14	Genel Değerlendirme	Ders Okuması			
<b>Kaynaklar</b>					
Corey, G. (2012). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (9th Ed.). Brooks/Cole Publishing Company: ITP. American School Counselor Association. (2016). Ethical standards for school counselors. Alexandria, VA: Author.  Türk Psikologlar Derneği. (2004). Türk Psikologlar Derneği etik yönetmeliği. <a href="https://www.psikolog.org.tr/turkey-code-tr.pdf">https://www.psikolog.org.tr/turkey-code-tr.pdf</a> adresinden erişildi.  Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği. (2011). Psikolojik danışma ve rehberlik alanında çalışanlar için etik kurallar. <a href="http://pdr.org.tr/userfiles/file/etik.pdf">http://pdr.org.tr/userfiles/file/etik.pdf</a> adresinden erişildi.					