

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
DİSİPLİNLERARASI STÜDYO I	IED2140790	Güz Dönemi	2+2	3	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Yazgı AKSOY				
<b>Dersi Verenler</b>	Prof.Dr. Hüseyin Atilla DİKBAŞ, Dr.Öğr.Üye. Fahrettin Ersin ALACA, Dr.Öğr.Üye. Zübeyde Gözde KUTLU, Öğr.Gör. Zeynep YILMAZ, Öğr.Gör. İrem ÇATAY, Öğr.Gör.Dr. Özlem ÖZCAN, Öğr.Gör.Dr. Mahmut Çağdaş DURMAZOĞLU, Dr.Öğr.Üye. Şehnaz CENANİ				
<b>Dersin Yardımcıları</b>	Ar. Gör.Özcan Emur Aktaş				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı, Endüstri Ürünleri Tasarımı öğrencilerinin kendi disiplinleri ile ilgili yaklaşımlarıyla tasarım odaklı düşünme metodolojisini kullanarak problem tanımlayıp çözebilme becerilerini geliştirmeleridir. Verilen konu başlıkları altında öğrencilerin ortaklaşa araştırma ve tasarım yapabilme becerilerini kazanmaları hedeflenmiştir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Dersin amaç, işleyiş ve çıktılarının açıklanması, grup yürütücülerinin tanıtılması, BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin tanıtılması, Sürdürülebilir kentler, Erişilebilirlik, Akıllı Tarım ve Afetler ve Deprem konularının kısa sunumları, Öğrencilerin belirlenen grup yürütücülerine tanışması, konuların dağıtılması, grup yürütücüsü tarafından konu föyünün tanıtılması, açıklanması - Seminer: Sürdürülebilirlik, Öğrenciye verilen kaynaklarla ilgili yaptığı araştırmanın bireysel sunumu, Öğrencinin bireysel yaptığı araştırmanın sunumu, Öğrencinin bireysel yaptığı araştırmanın sunumu, Tespit edilen sorunların ve özgün fikirlerin tartışılması ve yürütücüden kritik alınması, 1. JÜRİ: Veri Toplama+ Problem tanımı+ Analiz+ Sentez Çalışmaları ve Bireysel Fikir Projelerinin Puanlanması ve Ortak geliştirilecek projelere karar verilmesi - Yazılı, Sözlü, Görsel anlatım (diyagram/grafik sunuş), Jüri Değerlendirmesi ve Öğrenci Grupların oluşumu (Farklı disiplinden 3 öğrenciden oluşmalı), Grup çalışması- Tespit edilen sorunların ve proje-sistem önerilerinin grupça gelişimlerinin değerlendirilmesi, Grup çalışması- Tespit edilen sorunların ve proje-sistem önerilerinin grupça gelişimlerinin değerlendirilmesi, 2. JÜRİ: Fikir projelerinin farklı yürütücüler tarafından değerlendirilmesi Yazılı, Sözlü, Görsel anlatım (diyagram/grafik sunuş/animasyon/ model), Grup Çalışması- Özgün fikirlerin/prototiplerin grupça geliştirilmesi ve sunumu, Grup Çalışması- Özgün fikirlerin/prototiplerin grupça geliştirilmesi ve sunumu; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
1. Tasarım araştırması yapma ve rapor şeklinde sunma konusunda temel hususlara hakimdir,					
2. Stüdyo ortamında grup çalışması yapma alışkanlığı geliştirir					
3. İnterdisipliner projelerde çalışma alışkanlığı geliştirir					
4. Farklı tasarım disiplinlerinin kendine özgü çalışma metodlarını bilir ve uygulayabilir.					
<b>Öğretim Yöntemleri</b>					
<b>Ölçme Yöntemleri</b>					
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Dersin amaç, işleyiş ve çıktılarının açıklanması, grup yürütücülerinin tanıtılması, BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin tanıtılması, Sürdürülebilir kentler, Erişilebilirlik, Akıllı Tarım ve Afetler ve Deprem konularının kısa sunumları				
2	Öğrencilerin belirlenen grup yürütücülerine tanışması, konuların dağıtılması, grup yürütücüsü tarafından konu föyünün tanıtılması, açıklanması - Seminer: Sürdürülebilirlik				
3	Öğrenciye verilen kaynaklarla ilgili yaptığı araştırmanın bireysel sunumu				
4	Öğrencinin bireysel yaptığı araştırmanın sunumu				
5	Öğrencinin bireysel yaptığı araştırmanın sunumu				
6	Tespit edilen sorunların ve özgün fikirlerin tartışılması ve yürütücüden kritik alınması				
7	1. JÜRİ: Veri Toplama+ Problem tanımı+ Analiz+ Sentez Çalışmaları ve Bireysel Fikir Projelerinin Puanlanması ve Ortak geliştirilecek projelere karar verilmesi - Yazılı, Sözlü, Görsel anlatım (diyagram/grafik sunuş)				
8	Jüri Değerlendirmesi ve Öğrenci Grupların oluşumu (Farklı disiplinden 3 öğrenciden oluşmalı)				
9	Grup çalışması- Tespit edilen sorunların ve proje-sistem önerilerinin grupça gelişimlerinin değerlendirilmesi				
10	Grup çalışması- Tespit edilen sorunların ve proje-sistem önerilerinin grupça gelişimlerinin değerlendirilmesi				
11	2. JÜRİ: Fikir projelerinin farklı yürütücüler tarafından değerlendirilmesi Yazılı, Sözlü, Görsel anlatım (diyagram/grafik sunuş/animasyon/ model)				
12	Grup Çalışması- Özgün fikirlerin/prototiplerin grupça geliştirilmesi ve sunumu				
13	Grup Çalışması- Özgün fikirlerin/prototiplerin grupça geliştirilmesi ve sunumu				
14	Grup Çalışması- Özgün fikirlerin/prototiplerin grupça geliştirilmesi ve sunumu				
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	<b>Snava Katkısı</b>				
Ara Sınav	50				
Genel Sınav	50				

**Kaynaklar**

Öğretim üyesi tarafından sağlanacaktır

- Sürdürülebilirlik için Akademik Araştırmalar I-II-III-IV, Editör:Dr.Cengiz Kahraman  
Farklı Disiplinlerde SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK, Editör: Şükran Karaca  
Tasarım Odaklı Düşünce, Emrah Kozan, Abaküs Kitap,20211  
<https://www.globalgoals.org/>  
<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/307113>  
<https://www.ttb.org.tr/userfiles/files/covid19-rapor.pdf>  
[https://bilimteknik.tubitak.gov.tr/system/files/makale/32\\_pandemi.pdf](https://bilimteknik.tubitak.gov.tr/system/files/makale/32_pandemi.pdf)  
[https://www.researchgate.net/publication/342412340\\_Pandemi\\_surecinin\\_evrensel\\_tasarim\\_ilkelerine\\_etkileri](https://www.researchgate.net/publication/342412340_Pandemi_surecinin_evrensel_tasarim_ilkelerine_etkileri)  
<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/650468>  
[http://www.ifrc.org/Global/Publications/Health/First-Aid-2016-Guidelines\\_EN.pdf](http://www.ifrc.org/Global/Publications/Health/First-Aid-2016-Guidelines_EN.pdf)  
<http://www.redcross.org/prepare/location/home-family/get-kit/anatomy>  
<http://www.omerh.com/c-thru#2>  
<http://studiolab.ide.tudelft.nl/studiolab/firstaidtoolkit/2016/07/14/results-visualized>  
<http://betershelter.org>  
<http://mts.sosyalarastirmalar.com/Makaleler/856470ef-5ac8-48d6-92da-c46314e299b8.pdf>  
[https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2020/04/Cevre\\_ve\\_DogalkaynaklarinSurdurulebilirYonetimiCalismaGrubuRaporu.pdf](https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2020/04/Cevre_ve_DogalkaynaklarinSurdurulebilirYonetimiCalismaGrubuRaporu.pdf)  
<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/287214>  
<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/288084>\* <https://www.globalgoals.org/>  
\* <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/307113>  
\* <https://www.ttb.org.tr/userfiles/files/covid19-rapor.pdf>  
\*[https://www.researchgate.net/publication/342421034\\_Spektrum\\_01\\_Pandemide\\_Kentsel\\_Sistem\\_Yasama\\_Calisma\\_ve\\_Sosyallesme\\_Mekanlarinda\\_Yeni\\_Standartlara\\_Dogr\\_u](https://www.researchgate.net/publication/342421034_Spektrum_01_Pandemide_Kentsel_Sistem_Yasama_Calisma_ve_Sosyallesme_Mekanlarinda_Yeni_Standartlara_Dogr_u)  
\* [https://bilimteknik.tubitak.gov.tr/system/files/makale/32\\_pandemi.pdf](https://bilimteknik.tubitak.gov.tr/system/files/makale/32_pandemi.pdf)  
\*[https://www.researchgate.net/publication/342412340\\_Pandemi\\_surecinin\\_evrensel\\_tasarim\\_ilkelerine\\_etkileri](https://www.researchgate.net/publication/342412340_Pandemi_surecinin_evrensel_tasarim_ilkelerine_etkileri)  
\* <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/650468>  
\* <http://mts.sosyalarastirmalar.com/Makaleler/856470ef-5ac8-48d6-92da-c46314e299b8.pdf>  
\*<http://suyonetimi.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/88/2019/10/%C4%B0klim%C4%B0N-Projesi-E%C4%9Fitim-Serisi-Mod%C3%BCI-8.pdf>  
\*[https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2020/04/Cevre\\_ve\\_DogalkaynaklarinSurdurulebilirYonetimiCalismaGrubuRaporu.pdf](https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2020/04/Cevre_ve_DogalkaynaklarinSurdurulebilirYonetimiCalismaGrubuRaporu.pdf)  
\*<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/287214>  
\* [http://www.ifrc.org/Global/Publications/Health/First-Aid-2016-Guidelines\\_EN.pdf](http://www.ifrc.org/Global/Publications/Health/First-Aid-2016-Guidelines_EN.pdf)  
\* <http://www.redcross.org/prepare/location/home-family/get-kit/anatomy>  
\* C-Thru: <http://www.omerh.com/c-thru#2>  
\* <http://www.mimarlarodasiankara.org/dosya/dosya38.pdf>  
\* <http://studiolab.ide.tudelft.nl/studiolab/firstaidtoolkit/2016/07/14/results-visualized/>  
\*<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/iibfdergi/file/03/7.pdf>  
\*<http://dep.manas.edu.kg/img/files/11/Adiguzel%20Yusuf%20G%C3%B6%C3%A7%20Sosyolojisi%202016.pdf>  
\* <http://betershelter.org>