

| Dersin Tanımı | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|-------------------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| OKULLARDA RPD UYG. (ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI) | PDR4276760 | Bahar Dönemi | 2+6 | 5 | 10 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Meslek Bilgisi | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Dr.Öğr.Üye. Meltem ASLAN GÖRDESLİ | | | | |
| Dersi Verenler | Dr.Öğr.Üye. Aslı Burçak TAŞÖREN, Dr.Öğr.Üye. Asude MALKOÇ, Dr.Öğr.Üye. Dilaram Billur ÖRNEK, Doç.Dr. Ferah ÇEKİCİ, Dr.Öğr.Üye. Meltem ASLAN GÖRDESLİ, Dr.Öğr.Üye. Nadire Gülçin YILDIZ | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerdeki eğitimsel, mesleki ve kişisel/sosyal RPD etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması; çeşitli konularda grup rehberliği, programlarının geliştirilerek uygulanması. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Oryantasyon,-Öğrenci tanıma yöntemleri (öğrenci bilgi fişi, risk haritası)-Riba ve Rehberlik Planını tanıtmak,-Sınıf gözlemi (öğrenci gözlemi)-BEP'in tanıtılması, dosyalanması ve sınıf rehber öğretmenlerine müşavirlik yapılması-Öğrenci görüşmesi gözlemlenmesi-Sınıf çalışması,-BİLSEM'in tanıtılması, yönlendirme işlemlerinin tanıtılması, seminer gözlemi-BİLSEM'e öğrenci seçiminde nelere dikkat ediliyor, kriterler neler, evraklar neler?-Veli görüşmesi yapılırken gözlem formlarının kullanımı-Veli iletişiminde dikkat edilmesi gerekenler,Holland Mesleki Tercih Envanteri- uygulama ve raporlama,Grup rehberliği: Mesleki hedef belirleme,Grup rehberliği: Öfke kontrolü,Aile Semineri: Aile içi iletişim,Devamsızlık Nedenleri Anketi-uygulama ve raporlama,Devamsızlık Nedenleri Anketi-bireysel görüşme,Başarısızlık nedenleri anketi-uygulama ve raporlama,Başarısızlık nedenleri anketi: bireysel görüşme,Seminer: Maddebağımlılığı,Seminer: Teknoloji bağımlılığı; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
| Öğretim Yöntemleri | | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Oryantasyon | Öğrencilerin gelişimsel özelliklerine uygun oryantasyon çalışmaları | | | |
| 2 | -Öğrenci tanıma yöntemleri (öğrenci bilgi fişi, risk haritası)-Riba ve Rehberlik Planını tanıtmak | | | | |
| 3 | -Sınıf gözlemi (öğrenci gözlemi)-BEP'in tanıtılması, dosyalanması ve sınıf rehber öğretmenlerine müşavirlik yapılması-Öğrenci görüşmesi gözlemlenmesi-Sınıf çalışması | | | | |
| 4 | -BİLSEM'in tanıtılması, yönlendirme işlemlerinin tanıtılması, seminer gözlemi-BİLSEM'e öğrenci seçiminde nelere dikkat ediliyor, kriterler neler, evraklar neler?-Veli görüşmesi yapılırken gözlem formlarının kullanımı-Veli iletişiminde dikkat edilmesi gerekenler | | | | |
| 5 | Holland Mesleki Tercih Envanteri- uygulama ve raporlama | | | | |
| 6 | Grup rehberliği: Mesleki hedef belirleme | | | | |
| 7 | Grup rehberliği: Öfke kontrolü | | | | |
| 8 | Aile Semineri: Aile içi iletişim | | | | |
| 9 | Devamsızlık Nedenleri Anketi-uygulama ve raporlama | | | | |
| 10 | Devamsızlık Nedenleri Anketi- bireysel görüşme | | | | |
| 11 | Başarısızlık nedenleri anketi-uygulama ve raporlama | | | | |
| 12 | Başarısızlık nedenleri anketi: bireysel görüşme | | | | |
| 13 | Seminer: Maddebağımlılığı | | | | |
| 14 | Seminer: Teknoloji bağımlılığı | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Özyürek, R. (2012). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları. Pegem Akademi Yayıncılık. | | | | | |
| Schmitz, J. E. J. (2017). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğrenciler İçin Kapsamlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları. Nobel Yayın Dağıtım. | | | | | |