

Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ I

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ I	ELT3111034	Güz Dönemi	3+0	3	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Zühal AYDIN BARKLEY				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Zühal AYDIN BARKLEY				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere, genç öğrencilere İngilizce öğretmenin teorik ve pratik yönlerini sağlamayı amaçlamaktadır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Derse giriş. Genç Öğrencilere İngilizce Öğretiminin Teorisi ve Uygulaması,Teorik Arkaplan,Genç öğrencilerin özellikleri,Hikaye Anlatımı,Ortaokul İngilizce Dil Müfredatı,Milli Eğitim Bakanlığı Onaylı 5. ve 6. Sınıf Müfredatındaki Temalar ve Görevler/Etkinlikler,İlköğretim İngilizce Derslerinde Eğlence,Games, Arts and Crafts in a Language Classroom ,İngilizce Öğretiminde Dramanın Kullanımı,EFL Sınıflarında Drama Nasıl Kullanılmalıdır?,Genç Öğrencilere İngilizce Öğretme ve 21. Yüzyıl Becerilerini Geliştirme,İçerik ve Dil Entegre Öğrenme (CLIL),Sınıf Yönetimi,Bireysel Farklılıklar: Zeka, Stil, Stratejiler, Özerklik ve Yaşam Boyu Öğrenme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Küçük yaştaki öğrenciler için, uygun teknik ve yöntemlerle İngilizce öğretme becerilerini geliştirebilecektir				16, 18, 9	A, E
Genç öğrencilere yönelik kullanılan sınıf yönetimi tekniklerini uygulayabileceklerdir				10, 18, 9	A, E
Öğrencilere kelime bilgisi, dil becerileri ve gramer stratejilerini öğretmek için etkinlikler tasarlayabileceklerdir				10, 18, 9	A, E
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 18: Mikro Öğretim Tekniđi , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Derse giriş. Genç Öğrencilere İngilizce Öğretiminin Teorisi ve Uygulaması	Ders Programına Genel Bakış			
2	Teorik Arkaplan	İlgili kaynakların okunması, Tutunis,B. & Saglam M.(2023). Theory and Practice of Teaching English to Young Learners I-II			
3	Genç öğrencilerin özellikleri	İlgili Kaynakların okunması,Tutunis,B. & Saglam M.(2023). Theory and Practice of Teaching English to Young Learners I-II			
4	Hikaye Anlatımı	İlgili kaynakların okunması,Tutunis,B. & Saglam M.(2023). Theory and Practice of Teaching English to Young Learners I-II			
5	Ortaokul İngilizce Dil Müfredatı	İlgili kaynakların okunması,Tutunis,B. & Saglam M.(2023). Theory and Practice of Teaching English to Young Learners I-II			
6	Milli Eğitim Bakanlığı Onaylı 5. ve 6. Sınıf Müfredatındaki Temalar ve Görevler/Etkinlikler	İlgili kaynakların okunması ,Tutunis,B. & Saglam M.(2023). Theory and Practice of Teaching English to Young Learners I-II			
7	İlköğretim İngilizce Derslerinde Eğlence	İlgili kaynakların okunması,Tutunis,B. & Saglam M.(2023). Theory and Practice of Teaching English to Young Learners I-II			
8	Games, Arts and Crafts in a Language Classroom	İlgili kaynakların okunması,Tutunis,B. & Saglam M.(2023). Theory and Practice of Teaching English to Young Learners I-II			
9	İngilizce Öğretiminde Dramanın Kullanımı	İlgili kaynakların okunması,Tutunis,B. & Saglam M.(2023). Theory and Practice of Teaching English to Young Learners I-II			
10	EFL Sınıflarında Drama Nasıl Kullanılmalıdır?	İlgili kaynakların okunması,Tutunis,B. & Saglam M.(2023). Theory and Practice of Teaching English to Young Learners I-II			
11	Genç Öğrencilere İngilizce Öğretme ve 21. Yüzyıl Becerilerini Geliştirme	İlgili kaynakların okunması,Tutunis,B. & Saglam M.(2023). Theory and Practice of Teaching English to Young Learners I-II			
12	İçerik ve Dil Entegre Öğrenme (CLIL)	İlgili kaynakların okunması ,Tutunis,B. & Saglam M.(2023). Theory and Practice of Teaching English to Young Learners I-II			
13	Sınıf Yönetimi	İlgili kaynakların okunması ,Tutunis,B. & Saglam M.(2023). Theory and Practice of Teaching English to Young Learners I-II			
14	Bireysel Farklılıklar: Zeka, Stil, Stratejiler, Özerklik ve Yaşam Boyu Öğrenme	İlgili kaynakların okunması,Tutunis,B. & Saglam M.(2023). Theory and Practice of Teaching English to Young Learners I-II			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar

1. Tutunis,B. & Saglam M.(2023). Theory and Practice of Teaching English to Young Learners I-II
- 2.The Routledge Handbook of Teaching English to Young Learners-Edited by Sue Garton and Fiona Copland(2019)