

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
TÜRK İŞARET DİLİ II	DKT2235870	Bahar Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Doç.Dr. Devrim TARAKCI				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Begüm Mine DOĞAN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilerin TİD 1 dersinde öğrendikleri yapıları daha ileri düzeyde kullanmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin belli alanlarda özellikle kendi meslek alanlarına özgü işaretleri öğrenerek daha ileri düzeyde etkili iletişim kurmaları hedeflenir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Öğrenilen işaret ve yapıların tekrarı, İş başvuruları ve çalışma hayatı, Kuruluşlar, Sağlıkla ilgili anlatımlar, Vücut ve organlar, Ülkeler ve şehirler, İşitme engelliler derneği ortamında öğrenilenlerin pratiği, Kutlama tebrik anlatımları, 1. Ara sınav, İleri düzeyde olumlu ve olumsuz cümle yapıları, Bağlaçlar, Sınıf içi uygulama, Spor terimleri, Genel tekrar ve uygulama; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
İşaret dili becerisi kazanır			1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B	
TİD 1 dersinde öğrendiklerini daha ileri düzeyde iletişim ortamında kullanır.			1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B	
Mesleki alandaki özel işaretleri kullanmayı bilir.			1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B	
Birbirine benzer işaretleri farklı bağlamlarda ayırt etme bilgisine sahip olur.			1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B	
İşaretleri kullanmada belli bir hıza ulaşır.			1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B	
Sağlıkla ilgili anlatımlarda işaret dili kullanabilir.			10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B	
Vücut ve organları işaret diliyle anlatabilir.			10, 14, 2, 5, 6	A, B	
İleri düzeyde olumlu ve olumsuz cümle yapıları kurarken işaret dilini kullanabilir.			10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 6: Gösterip Yapma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, B: Sözlü Sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Öğrenilen işaret ve yapıların tekrarı	Ön hazırlık yok			
2	İş başvuruları ve çalışma hayatı	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Kuruluşlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Sağlıkla ilgili anlatımlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Vücut ve organlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Ülkeler ve şehirler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	İşitme engelliler derneği ortamında öğrenilenlerin pratiği	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Kutlama tebrik anlatımları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	1. Ara sınav	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	İleri düzeyde olumlu ve olumsuz cümle yapıları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Bağlaçlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Sınıf içi uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Spor terimleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Genel tekrar ve uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
<b>Kaynaklar</b>					
Derste alınan notlar MEB, Yetişkinler İçin Türk İşaret Dili Kılavuzu, Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevi, Ankara, 1995 Akıllı Türk İşaret Dili Hazırlık Kitabı, Ankara Çankaya İşitme Engelliler Gençlik Spor Kulübü Derneği, T.C Kültür Bakanlığı, Ankara, Ekim 2012 H. McLaughlin, Sağırılar Okulları Öğretmenlerine Mahsus El Kitabı, Maarif Basımevi, İstanbul, 1955 Ulrike Zeshan, ?Sign Language in Turkey: The story of a hidden language?. Türkc Languages 6: 2, 229-274, 2002					