

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı**  
**2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ERKEN MÜDAHALE II**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
ERKEN MÜDAHALE II	ÇGL3235410	Bahar Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersi Verenler</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Erken müdahale hizmetleri ve işleyisi konusunda bilgi kazandırmak.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Erken müdahalede tanılama,Erken müdahalede aile merkezli uygulamalar,Erken müdahalede tanılama ve aile merkezli uygulamalarodev sunumu,Erken müdahalede dogal çevre,Erken müdahalede dahil olma,Erken müdahalede geçiş,Erken müdahalede geçis ve dahil olma odev sunumu,Erken müdahalede ekip çalışması,Erken müdahalede çocuk gelişimcinin rolü,Erken müdahale felsefeleri,Erken müdahale gelişimsel teoriler,Proje sunumları,Proje sunumları,Proje sunumları; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>			
Erken müdahale hizmetleri, amaçları, uygulamaları ile ilgili konularda bilgi sahibi olur.	1, 2, 3	A			
Tanılama, aile merkezli uygulamalar, geçiş, dahil olma, işbirliği, doğal çevre, felsefi yaklaşımlar ve gelişimsel teoriler konularını anlayıp açıklar.	1, 2, 3	A			
Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.	1, 2, 3	A			
Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.	1, 2, 3	A			
Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.	1, 2, 3	A			
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Erken müdahalede tanılama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Erken müdahalede aile merkezli uygulamalar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Erken müdahalede tanılama ve aile merkezli uygulamalarodev sunumu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Erken müdahalede dogal çevre	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Erken müdahalede dahil olma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Erken müdahalede geçiş	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Erken müdahalede geçis ve dahil olma odev sunumu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Erken müdahalede ekip çalışması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Erken müdahalede çocuk gelişimcinin rolü	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Erken müdahale felsefeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Erken müdahale gelişimsel teoriler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Proje sunumları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Proje sunumları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Proje sunumları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
<b>Kaynaklar</b>					
Allen, S. F. (2007). Parents' Perceptions of Intervention Practices in Home Visiting Programs. <i>Infant and Young Children</i> , 20(3), 266-281. Bahr, M. W., Walker, K., Hampton, E. M., Buddle, B. S., Freeman, T., Ruschman, N., et al. (2006). Creative Problem Solving for General Education Intervention Teams. <i>Remedial and Special Education</i> , 27(1), 27-41. Chai, A. Y., Zhang, C., & Bisberg, M. (2006). Rethinking Natural Environment Practice: Implications from Examining Various Interpretations and Approaches. <i>Early Childhood Education Journal</i> , 34( 3), December, 203-208. Dunst, C.J., Trivette, C. M., Hamby, D. W., & Bruder, M. B. (2006). Influences of Contrasting Natural Learning Environment Experiences on Child, Parent and Family Well-Being. <i>Journal of Developmental and Physical Disabilities</i> , 18(3), 235-250.					