

Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

RPD'DE PROGRAM GELİŞTİRME

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
RPD'DE PROGRAM GELİŞTİRME	PCG4113234	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler	Okulda Ruh Sağlığı				
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Ayşe YILMAZ VİRLAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders, program geliştirmenin temel kavram ve modellerini kapsamaktadır. Okul psikolojik danışmanlığında program geliştirmeye yönelik sistematik veri toplama, gözlem ve diğer uygulamaları güncel modeller ekseninde öğretmeyi amaçlamaktadır. Bu ders özellikle program geliştirme ile rehberlik ve psikolojik danışma programlarının ilişkisini, okul psikolojik danışmanlığı programlarının tarihçesini, okul psikolojik danışmanlığı programlarının planlanmasını, okul psikolojik danışmanlığı programlarının ve etkinliklerinin geliştirilmesini, okul psikolojik danışma programlarının uygulanması ve değerlendirilmesini, psikolojik ve eğitim programlarının okul sistemlerinde kullanımı konu alır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; 21. Yüzyılda Okul Rehberlik ve Rehberlik Hizmetleri, Rehberlik ve Danışmanlıkta İki Model: Geleneksel ve Gelişimsel Rehberlik, Gelişimsel modelin amaç ve ilkeleri, Kapsayıcı gelişim modelinin unsurları (içerik, organizasyon yapısı ve kaynaklar), Kapsayıcı gelişimsel modelin süreçleri (planlama, uygulama, değerlendirme ve geliştirme), Kapsayıcı gelişim modeli için program yeterlikler ve kazanımları belirleme, Önleyici rehberlik programları, Kapsayıcı gelişim modelinde beş müdahale modeli (psikolojik danışmanlık, sınıf rehberliği, koordinasyon, konsültasyon ve akran danışmanlığı), Program örnekleri (sınıf rehberliği, psiko-eğitim, aile ile danışma ve akran danışmanlığı, akran yardımı), Kapsayıcı gelişimsel modelde plan örnekleri, MEB e-Rehberlik Modülü, Değerlendirmelerin üç boyutu, Okul seviyesine göre gelişimsel rehberlik, Gelişimsel Rehberlik Personeli Özellikleri; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
1. Öğrenciler eğitimde program geliştirme ile ilgili temel kavramları açıklar.			13, 5, 6	E, F	
2. Öğrenciler program geliştirmede temel yaklaşım ve modelleri kavrar ve yorumlar.			13, 5, 6	E, F	
3. Öğrenciler okul psikolojik danışma programlarının ve modellerinin işleyişini anlar.			13, 5, 6	E, F	
4. Öğrenciler okul psikolojik danışma programlarının geliştirme ve planlama sürecini tartışır.			13, 5, 6	E, F	
5. Öğrenciler okul psikolojik danışma programların içeriklerini belirler ve amaçlarını özetler.			13, 5, 6	E, F	
6. Öğrenciler okul psikolojik danışma programların uygulanma sürecini deneyimler.			13, 5, 6	E, F	
7. Öğrenciler okul psikolojik danışmanlığı programlarının değerlendirilme sürecini anlar ve takip eder.			13, 5, 6	D, E	
8. Öğrenciler okul psikolojik danışmanlığı programlarının ihtiyaçlarını belirleme ve değerlendirme sürecini anlarlar.			13, 5, 6	E, F	
Öğretim Yöntemleri	13: Örnek Olay Yöntemi, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli				
Ölçme Yöntemleri	D: Sözlü Sınav, E: Ödev, F: Proje Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	21. Yüzyılda Okul Rehberlik ve Rehberlik Hizmetleri.				
2	Rehberlik ve Danışmanlıkta İki Model: Geleneksel ve Gelişimsel Rehberlik				
3	Gelişimsel modelin amaç ve ilkeleri				
4	Kapsayıcı gelişim modelinin unsurları (içerik, organizasyon yapısı ve kaynaklar).				
5	Kapsayıcı gelişimsel modelin süreçleri (planlama, uygulama, değerlendirme ve geliştirme)				
6	Kapsayıcı gelişim modeli için program yeterlikler ve kazanımları belirleme.				
7	Önleyici rehberlik programları				
8	Kapsayıcı gelişim modelinde beş müdahale modeli (psikolojik danışmanlık, sınıf rehberliği, koordinasyon, konsültasyon ve akran danışmanlığı).				
9	Program örnekleri (sınıf rehberliği, psiko-eğitim, aile ile danışma ve akran danışmanlığı, akran yardımı).				
10	Kapsayıcı gelişimsel modelde plan örnekleri				
11	MEB e-Rehberlik Modülü				
12	Değerlendirmelerin üç boyutu				
13	Okul seviyesine göre gelişimsel rehberlik				
14	Gelişimsel Rehberlik Personeli Özellikleri				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar

Serap Nazlı (2019). Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programları. 7. Baskı. Ankara: Anı Yayınları.
American School Counselor Association [ASCA] (2012). The ASCA National Model: A framework for school counseling programs, Third Edition.
Schmitz, J. E. J. (2017). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğrenciler İçin Kapsamlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları. Nobel Yayın Dağıtım.
Özyürek, R. (2012). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları. Pegem Akademi Yayıncılık.