

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
OKULDA RUH SAĞLIĞI	PDR3111089	Güz Dönemi	2+0	2	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Seç. Alan Eğitimi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Yelda YILDIZ ÖNAL				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Yelda YILDIZ ÖNAL				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders kapsamında öğrenciler ruh sağlığı kavramını, okulda ruh sağlığının önemini, okullarda gözlenen davranış problemlerinin tanımını, çocukluk ve ergenlik döneminde görülen psikolojik ve uyum sorunlarının nedenlerini ve çözüme yönelik uygulamaları öğrenmektedir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Tanışma ve oryantasyon. Öğrencilerin ders içerikleri hakkında bilgilendirilmesi.,Ruh Sağlığı Kavramı, Sağlıklı ve Patolojik Ruhsal Gelişimi,Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Psikolojik Danışma ve Rehberliğin Yeri,Koruyucu ve Önleyici Ruh Sağlığı Hizmeti Olarak Psikolojik Danışma ve Rehberlik,Ulusal Ruh Sağlığı Eylem Planının Tartışılması ve Ruh Sağlığı Alanında Çalışan Uzmanların ve Birbirleri ile Olan İlişkileri,Okul Ortamında Sıklıkla Karşılaşılan Ruhsal ve Davranışsal Sorunlar,Okul Ortamında Sıklıkla Karşılaşılan Ruhsal ve Davranışsal Sorunlar II,Ergenlik Dönemi ve İlişkili Sorunlar,Okul Ortamında Ruh Sağlığı Açısından Risk Oluşturan Etmenler ve Müdahale Süreçleri,Okulda Tanıma ve Tanılama Süreçlerine Yönelik Yürütülen Çalışmalar, Kullanılan Formlar,Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğünün web sayfasının tanıtılması, yönlendirme süreçlerinde kullanılacak formların incelenmesi ve örnek üzerinden tartışılması,Okul Ortamında Koruyucu Ruh Sağlığı Perspektifinden Önleyici Çalışmalar Geliştirme (Örn. Çocuk istismarı, bağımlılık, intihar vb.),Okulda Ortamında Sunulan Koruyucu ve Önleyici Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Sınıf Rehber Öğretmenlerinin ve Okul İdari Biriminin Görev ve Sorumlulukları,Genel Tekrar; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Psikolojik Danışma ve Rehberliğin yerini kavrar.				1, 2, 3	A, C, E
Okul ortamında karşılaşılan ruhsal ve davranışsal problemleri açıklarlar.				1, 2, 3	A, C, E
Ruh sağlığının çocukluk ve ergenlik dönemindeki önemini açıklar.				1, 2, 3	A, C, E
Okul ortamında çocuk ve ergenlerin ruh sağlığını korumaya yönelik müdahaleleri tanır.				1, 2, 3	A, C, E
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev, E: Kısa Sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Tanışma ve oryantasyon. Öğrencilerin ders içerikleri hakkında bilgilendirilmesi.	Okulda Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Yadigar Kılıççı; Çocuk Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Atalay Yörükoğlu			
2	Ruh Sağlığı Kavramı, Sağlıklı ve Patolojik Ruhsal Gelişimi	Okulda Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Yadigar Kılıççı; Çocuk Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Atalay Yörükoğlu			
3	Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Psikolojik Danışma ve Rehberliğin Yeri	Okulda Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Yadigar Kılıççı; Çocuk Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Atalay Yörükoğlu			
4	Koruyucu ve Önleyici Ruh Sağlığı Hizmeti Olarak Psikolojik Danışma ve Rehberlik	Okulda Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Yadigar Kılıççı; Çocuk Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Atalay Yörükoğlu			
5	Ulusal Ruh Sağlığı Eylem Planının Tartışılması ve Ruh Sağlığı Alanında Çalışan Uzmanların ve Birbirleri ile Olan İlişkileri	Okulda Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Yadigar Kılıççı; Çocuk Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Atalay Yörükoğlu			
6	Okul Ortamında Sıklıkla Karşılaşılan Ruhsal ve Davranışsal Sorunlar	Okulda Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Yadigar Kılıççı; Çocuk Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Atalay Yörükoğlu			
7	Okul Ortamında Sıklıkla Karşılaşılan Ruhsal ve Davranışsal Sorunlar II	Okulda Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Yadigar Kılıççı; Çocuk Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Atalay Yörükoğlu			
8	Ergenlik Dönemi ve İlişkili Sorunlar	Okulda Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Yadigar Kılıççı; Çocuk Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Atalay Yörükoğlu			
9	Okul Ortamında Ruh Sağlığı Açısından Risk Oluşturan Etmenler ve Müdahale Süreçleri	Okulda Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Yadigar Kılıççı; Çocuk Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Atalay Yörükoğlu			
10	Okulda Tanıma ve Tanılama Süreçlerine Yönelik Yürütülen Çalışmalar, Kullanılan Formlar	Okulda Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Yadigar Kılıççı; Çocuk Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Atalay Yörükoğlu			
11	Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğünün web sayfasının tanıtılması, yönlendirme süreçlerinde kullanılacak formların incelenmesi ve örnek üzerinden tartışılması	Okulda Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Yadigar Kılıççı; Çocuk Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Atalay Yörükoğlu			
12	Okul Ortamında Koruyucu Ruh Sağlığı Perspektifinden Önleyici Çalışmalar Geliştirme (Örn. Çocuk istismarı, bağımlılık, intihar vb.)	Okulda Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Yadigar Kılıççı; Çocuk Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Atalay Yörükoğlu			
13	Okulda Ortamında Sunulan Koruyucu ve Önleyici Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Sınıf Rehber Öğretmenlerinin ve Okul İdari Biriminin Görev ve Sorumlulukları	Okulda Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Yadigar Kılıççı; Çocuk Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Atalay Yörükoğlu			
14	Genel Tekrar	Okulda Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Yadigar Kılıççı; Çocuk Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Atalay Yörükoğlu			
<b>Kaynaklar</b>					
Okulda Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Yadigar KILIÇCI Çocuk Ruh Sağlığı, Prof. Dr. Atalay YÖRÜKOĞLU Ergenlik ya da Merhaba Hüzün, Doç. Dr. Talat PARMAN Okulsuz Toplum, Ivan Illich					