

Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2024 - 2025 Eđitim Öđretim Yılı
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	OÖ121.0000	Bahar Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Genel Kültür				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Mehmet İPŞİRLİ				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Mehmet İPŞİRLİ, Öğr.Gör. Abdülhamit BEŞİR				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci ve Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında bilgiler vermektir.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi, Zaferin Kazanılması ve Mudanya Mütarekesi,Saltanatın Kaldırılması ve İstanbul İle İlişkiler,Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in İlanı ,Halifeliđin Kaldırılışı, 1924 Anayasası,Atatürk İnkılaplarının Hayata Geçişi,Toplumsal, Hukuk, Eđitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar ,Toplumsal, Hukuk, Eđitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar,Toplumsal, Hukuk, Eđitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar,Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri,1929 Ekonomik Buhranı ve Cumhuriyetin Kalkınma Politikaları,Atatürk'ün Dış Politikası,Atatürk Sonrası Türkiye, II. Dünya Savaşı ve Çok Partili Hayata Geçiş,Türkiye'nin Stratejik Konuları, Musul Sorunu, Hatay'ın Anavatana Katılması.,Türkiye'nin Stratejik Konuları, Boğazlar Meselesi, Kıbrıs; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öđretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
1.Kurtuluş Savaşının son yıllarında yer alan olayları, zaferle birlikte gelişen olayları açıklayabilecektir.			10, 16, 9	A	
1.1.Kurtuluş Savaşında Batı Cephesi savaşlarını açıklar.			10, 16, 9	A	
1.2.Zaferin kazanılmasını açıklar.			10, 16, 9	A	
1.3.Cumhuriyetin ilanını açıklar.			10, 16, 9	A	
2.1.Cumhuriyetle birlikte başlayan halifeliğin kaldırılması sürecini tanımlar.			10, 16, 9	A	
2. Cumhuriyet ve Atatürk İnkılaplarını sayabilecektir.			10, 16, 9	A	
3. Atatürk inkılaplarını sayabilecektir.			10, 16, 9	A	
4. Çok partili hayata geçiş çalışmalarını açıklayabilecektir.			10, 16, 9	A	
5. Atatürk dönemi ve sonrası gelişen olayları açıklayabilecektir.			10, 16, 9	A	
6. Atatürk'ün dış politikasını açıklayabilecektir.			10, 16, 9	A	
Öđretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi, Zaferin Kazanılması ve Mudanya Mütarekesi	1,2,3,4,5			
2	Saltanatın Kaldırılması ve İstanbul İle İlişkiler	1,2,3,4,5			
3	Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in İlanı	1,2,3,4,5			
4	Halifeliđin Kaldırılışı, 1924 Anayasası	1,2,3,4,5			
5	Atatürk İnkılaplarının Hayata Geçişi	1,2,3,4,5			
6	Toplumsal, Hukuk, Eđitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar	1,2,3,4,5			
7	Toplumsal, Hukuk, Eđitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar	1,2,3,4,5			
8	Toplumsal, Hukuk, Eđitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar	1,2,3,4,5			
9	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri	1,2,3,4,5			
10	1929 Ekonomik Buhranı ve Cumhuriyetin Kalkınma Politikaları	1,2,3,4,5			
11	Atatürk'ün Dış Politikası	1,2,3,4,5			
12	Atatürk Sonrası Türkiye, II. Dünya Savaşı ve Çok Partili Hayata Geçiş	1,2,3,4,5			
13	Türkiye'nin Stratejik Konuları, Musul Sorunu, Hatay'ın Anavatana Katılması.	1,2,3,4,5			
14	Türkiye'nin Stratejik Konuları, Boğazlar Meselesi, Kıbrıs	1,2,3,4,5			
Deđerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
1.Nutuk	
2.Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I-III, Ankara 1997.	
3.Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu (Çev. Metin Kıratlı), Ankara 1996.	
4.Türk İnkılap Tarihi (Edt. Cemil Öztürk), Ankara 2010.5.Ders sunumları	