

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Dil ve Konuşma Terapisi Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
İNGİLİZCE III
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNGİLİZCE III	DKT2190300	Güz Dönemi	3+0	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İng				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Onur KAVAK				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Onur KAVAK, Öğr.Gör. Ebru ESKİÇİRAK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin İngilizce temel yazılı ve sözlü iletişim becerileri konusunda CEFR B1 seviyesinde yeterlilik kazanmasıdır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Let's get started(Present Simple zaman yapısı içerisinde -to be fiilinin soru cümlelerinde kullanımı)(Günlük hayatta kullanılacak ifadeler),Let's get started(Present Simple zaman yapısı içerisinde -to be fiilinin soru cümlelerinde kullanımı)(Günlük hayatta kullanılacak ifadeler),On the job(Present Simple zaman yapısının kullanımı)(Mesleklerle ilgili dialog kurma),On the job(Present Simple zaman yapısının kullanımı)(Mesleklerle ilgili dialog kurma),My daily life(Past Simple zaman yapısının kullanımı)(Günlük hayatla ilgili bilgi verilmesini sağlayacak ifadeler),My life story(Past Simple zaman yapısı içerisinde soru ve kısa cevap kalıplarının kullanımı)(Tanışma hikayeleri),Getting around(Present continuous ve present simple zaman yapılarının kullanımı)(Yapılan eylemlerin sorulması),What a good story(Past continuous zaman yapısının kullanımı)(Geçmişte olan bir olaydan bahsetme),I can do that (Davet etme, Problem belirtme ifadelerinin kullanımı)(-ebilmek kipinin kullanımı,soru ve kısa cevap formları),Seeing the world(-Going to yapısının kullanımı)(Gelecek planlarından bahsetme),What's she like(Sıfat ve zarf kullanımları)(Farklı insan karakterlerinden bahsetme),What's she like(Sıfat ve zarf kullanımları)(Farklı insan karakterlerinden bahsetme); konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
1. İngilizce'nin temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilecektir.		1, 2, 22, 3, 7	A, C		
1.1. Çevresini, temel eylemleri ve ilgi alanlarını açıklar		1, 2, 22, 4, 5	A, C		
2. Günlük konuşma dili için gerekli kelimeleri cümle içinde kullanabilecektir.		1, 2, 22, 3, 5	A, C		
2.1 İngilizce'deki temel seviyedeki cümleleri kendi ana diliyle karşılaştırır.		1, 2, 22, 5	A, C		
3. Mesleki ya da kişisel hedeflerini listeleyebilecektir.		1, 2, 22, 3, 7	A, C		
3.1 Alanıyla alakalı temel konuları sözlük yardımıyla analiz eder.		1, 2, 22, 3, 5	A, C		
4. Ortanın altı seviyedeki metinleri analiz edebilecektir.		1, 2, 22, 3, 6	A, C		
4.1 Hedef dildeki ortanın altı seviyedeki metinleri sözlük yardımıyla ana dile çevirir.		1, 2, 22, 3, 6	A, C		
5. Kendini geliştirebilecek için neye ihtiyacı olduğunu belirleyebilecektir		1, 2, 22, 3	A, C		
5.1 Dilbilgisini geliştirmek ve yabancı dilini iletirmek için kendi programını yapar.		1, 2, 22, 3, 4	A, C		
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 22: probleme dayalı öğrenme, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 6: Gösterip Yapma, 7: Rol Oynama				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Let's get started(Present Simple zaman yapısı içerisinde -to be fiilinin soru cümlelerinde kullanımı)(Günlük hayatta kullanılacak ifadeler)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
2	Let's get started(Present Simple zaman yapısı içerisinde -to be fiilinin soru cümlelerinde kullanımı)(Günlük hayatta kullanılacak ifadeler)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
3	On the job(Present Simple zaman yapısının kullanımı)(Mesleklerle ilgili dialog kurma)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
4	On the job(Present Simple zaman yapısının kullanımı)(Mesleklerle ilgili dialog kurma)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
5	My daily life(Past Simple zaman yapısının kullanımı)(Günlük hayatla ilgili bilgi verilmesini sağlayacak ifadeler)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
6	My life story(Past Simple zaman yapısı içerisinde soru ve kısa cevap kalıplarının kullanımı)(Tanışma hikayeleri)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
7	Getting around(Present continuous ve present simple zaman yapılarının kullanımı)(Yapılan eylemlerin sorulması)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
8	What a good story(Past continuous zaman yapısının kullanımı)(Geçmişte olan bir olaydan bahsetme)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
9	I can do that (Davet etme, Problem belirtme ifadelerinin kullanımı)(-ebilmek kipinin kullanımı,soru ve kısa cevap formları)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
10	Seeing the world(-Going to yapısının kullanımı)(Gelecek planlarından bahsetme)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
11	Seeing the world(-Going to yapısının kullanımı)(Gelecek planlarından bahsetme)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
12	What's she like(Sıfat ve zarf kullanımları)(Farklı insan karakterlerinden bahsetme)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
13	What's she like(Sıfat ve zarf kullanımları)(Farklı insan karakterlerinden bahsetme)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
14	What's she like(Sıfat ve zarf kullanımları)(Farklı insan karakterlerinden bahsetme)	İlgili konunun kitaptan çalışılması			
Kaynaklar					
Network Get Connected Students Book Tom Hutchinson, Kristen Sherman, Oxford University Press, 2012, Oxford. - Network Online Practice Platform					