

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı**2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı****ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ****Syllabus**

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ	PSK4161350	Güz Dönemi	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Meryem TEMEL				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Meryem TEMEL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı psikolojide çocuk ve ergen çalışmalarının tarihçesini, çocuk ve ergen ruh sağlığı ve gelişimine ilişkin temel kavramları, sık rastlanan patolojileri ve farklı yaklaşımlar çerçevesinde değerlendirme ve terapi uygulamalarını aktarmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Giriş, Tarihsel Gelişim,Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Gelişimi,Çocuk Ruh Sağlığı ve Gelişimi,Travma ve İlişkili Bozukluklar ,DEHB,Otizm,Öğrenme Bozuklukları ,Davranış Bozuklukları,Yeme Bozuklukları,Psikosomatik Bozukluklar,Cinsel Gelişim ve Bozukluklar,Vaka Çalışmaları – Değerlendirme,Terapi Yaklaşımları,Ders değerlendirmesi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
1. Çocuk ve ergen ruh sağlığı ve gelişiminin temel kavramlarını tanımlayabilir, kavramlar arası farkları ayırt edebilir.	10, 14, 16, 9	A			
2. Çocuk ve ergen psikolojisinin tarihsel gelişimini özetleyebilir.	10, 14, 16, 9	A			
3. Çocuk ve ergen psikopatolojilerini tanıyabilir, farklı bozuklukları ayırt edebilir.	10, 14, 16, 19, 4, 9	A			
4. Çocuk psikopatolojisini farklı kuramlar açısından tartışabilir.	10, 14, 16, 19, 4, 9	A			
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Giriş, Tarihsel Gelişim	DSM-5			
2	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Gelişimi	DSM-5			
3	Çocuk Ruh Sağlığı ve Gelişimi	DSM-5			
4	Travma ve İlişkili Bozukluklar	DSM-5			
5	DEHB	DSM-5			
6	Otizm	DSM-5			
7	Öğrenme Bozuklukları	DSM-5			
8	Davranış Bozuklukları	DSM-5			
9	Yeme Bozuklukları	DSM-5			
10	Psikosomatik Bozukluklar	DSM-5			
11	Cinsel Gelişim ve Bozukluklar	DSM-5			
12	Vaka Çalışmaları – Değerlendirme				
13	Terapi Yaklaşımları				
14	Ders değerlendirmesi				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları (2021), Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği
DSM-5
Smolen, A. G. (2019). Six children: The spectrum of child psychopathology and its treatment. Routledge.
Mash, E. J., & Barkley, R. A. (2014). Child psychopathology. The Guilford Press.
Owens, C., & Quinn, S. F. (2018). Lacanian psychoanalysis with babies, children, and adolescents further notes on the child. Routledge, Taylor & Francis Group.
Özalp, İ., Tunçbilek, E., & Yurdakök, M. (Eds.). (1996). Çocuk Ruh Sağlığı. Katkı Pediatri Dergisi, 17(5), 777–936.