

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	HEM3240170	Bahar Dönemi	3+0	3	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Özlem AVCI				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Özlem AVCI, Dr.Öğr.Üye. Nüvit ATAY				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlıklı ve hasta bireyin, ailenin ve toplumun gereksinimlerini temel sağlık hizmetleri doğrultusunda karşılamak için hemşirenin eğitici rolünün önemini kavraması ve bu gereksinimlerine yönelik öğretim sürecini planlayabilmesi için gerekli bilgiyi kazandırmaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; TanışmaDersin tanıtımı, ders öğrenme çıktıları ile program yeterliklerinin ilişkisinin kurulmasıHemşirelikte Öğretimde Temel Kavramlar,Öğretim Süreci, Hemşirelik ve Öğretim Sürecinin Karşılaştırılması ,Sağlık Eğitimi Tanımı ve Özellikleri,Hasta Hemşire İlişkisi ve Öğretim,Çocuk Eğitimi, Yetişkin Eğitimi, Yaşlı Eğitimi: Farklar ve dikkat edilecek noktalar,Eğitimi Öğretimi Hazırlama Süreci,Eğitimi Öğretimi Hazırlama SüreciVeri Toplama ve Hemşirelik Tanısı Koyma,Ara sınav,Eğitimi Öğretimi Hazırlama SüreciPlanlama-Hedefler oluşturma, Spontan eğitim özellikleri,Eğitim Araç Gereçleri- Materyal Geliştirme,Eğitim Araç Gereçleri- Materyal Geliştirme,İnteraktif öğretim yöntemleri ,İnteraktif öğretim yöntemleri ,Eğitim öğretimi uygulama ve değerlendirme basamakları,Hizmet İçi EğitimDersin Değerlendirilmesi; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
Eğitim, öğrenim, öğretim kavramlarını tanımlayabilmesi				1, 2	A
Sağlık eğitimini ve özelliklerini tanımlayabilmesi				1, 2	A
Sağlık eğitiminde bireylerin özelliklerine uygun eğitim yöntemleri ve materyalleri seçebilmesi				1, 2, 3, 4	A
Çocuk, yetişkin ve yaşlı eğitimi arasındaki farkları sıralayabilmesi				1, 10, 2, 3	A
Uygun eğitim atmosferinin özelliklerini açıklayabilmesi				1, 2, 3	A
Eğitim hedefleri yazarken dikkat edilecek noktaları açıklayabilmesi				1, 2, 3	A
Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve yeniden kazandırılmasında hemşirenin eğitici rolünün önemini açıklayabilmesi				1, 12, 2, 3	A
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	TanışmaDersin tanıtımı, ders öğrenme çıktıları ile program yeterliklerinin ilişkisinin kurulmasıHemşirelikte Öğretimde Temel Kavramlar	1.kaynağın giriş bölümünün incelenmesi, 2. kaynağın okunması			
2	Öğretim Süreci, Hemşirelik ve Öğretim Sürecinin Karşılaştırılması	1.kaynağın giriş bölümünün incelenmesi, 2. ve 3. kaynağın okunması			
3	Sağlık Eğitimi Tanımı ve Özellikleri	3. kaynağın okunması			
4	Hasta Hemşire İlişkisi ve Öğretim	5. kaynağın birinci bölümünün incelenmesi.			
5	Çocuk Eğitimi, Yetişkin Eğitimi, Yaşlı Eğitimi: Farklar ve dikkat edilecek noktalar	4. kaynağın 'Gelişim kuramcıları' bölümünün incelenmesi			
6	Eğitimi Öğretimi Hazırlama Süreci	2. kaynağın okunması			
7	Eğitimi Öğretimi Hazırlama SüreciVeri Toplama ve Hemşirelik Tanısı Koyma	2. kaynağın okunması			
8	Ara sınav				
9	Eğitimi Öğretimi Hazırlama SüreciPlanlama-Hedefler oluşturma, Spontan eğitim özellikleri	2. kaynağın okunması			
10	Eğitim Araç Gereçleri- Materyal Geliştirme	1.kaynağın 'Görsel işitsel araç gereçler' bölümünün okunması			
11	Eğitim Araç Gereçleri- Materyal Geliştirme	1.kaynağın 'Görsel işitsel araç gereçler' bölümünün okunması ve 2. Kaynağın incelenmesi			
12	İnteraktif öğretim yöntemleri	1.Kaynağın 'interaktif eğitim yöntemleri' bölümünün incelenmesi ve 2. kaynağın incelenmesi			
13	İnteraktif öğretim yöntemleri	1.Kaynağın 'interaktif eğitim yöntemleri' bölümünün incelenmesi			
14	Eğitim öğretimi uygulama ve değerlendirme basamakları	1.kaynağın 'öğretim süreci bölümünün ve 4. Kaynağın 'çocuklarda öğrenme ilkeleri ' bölümünün incelenmesi.			
15	Hizmet İçi EğitimDersin Değerlendirilmesi	Öğretim elemanının ders notları			
<b>Kaynaklar</b>					
1.Sullivan R., Magarick R, Bergthold G, Blouse A, McIntosh N. (1999). Tıp Eğitimcileri için Eğitim Becerileri Rehberi. Şahin N (çev.). Ankara: Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı.					
2. Bayat M. (2005). Öğretim süreci ve hemşirelik. Sağlık Bilimleri Dergisi, 14, 66-72.					
3. Gökkoça ZU. (2001). Sağlık Eğitimi Açısından Temel İlkeler. Sted, 10(10), 371-374.					
4. Senemoğlu N. (2012). Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Ankara: PEGEM Yayıncılık.					
5. Özcan A. (2006). Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim, Ankara.					
6. Öğretim elemanının ders notları					