

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
BESLENME DANIŞMANLIĞI VE İLETİŞİM BECERİLERİ	BESY1179500	Güz Dönemi	3+0	3	7
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Gülgün ERSOY				
<b>Dersi Verenler</b>	Prof.Dr. Gülgün ERSOY				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencileri, beslenme ve diyet danışmanlığı hizmetlerinde etkili iletişim, beslenme eğitimi hazırlama ve sunma konularında bilgilendirmektir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Beslenme Danışmanlığı ve Beslenme Eğitiminin Tanımı, Beslenme Danışmanlığı ve Beslenme Eğitiminin Prensipleri, Danışmanlık İlişkisinde Danışmanları Etkileyen Faktörlerin Tanınması, Kültürel Değerler, Eğitim Materyalleri ve Bu Materyallerin Hazırlanması, Eğitim Metotları ve Uygulama Yolları, Çeşitli Grupların ve Kişilerin Eğitiminde Dikkat Edilecek Hususlar I, Çeşitli Grupların ve Kişilerin Eğitiminde Dikkat Edilecek Hususlar I, Eğiticinin ve Danışmanın Nitelikleri, Davranış Değişikliği Modelleri, Koruyucu Sağlık Alanında Temel Danışmanlık Yöntemleri, İletişim Engelleri, Pratik Çalışma, Pratik Çalışma; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
1. Diyetetik uygulamalarında etkili iletişim bileşenleri geliştirebilecektir.				1, 2, 3	A
1.1. Diyetetik uygulamalarında karşılaşılan sorunları çözümler.				1, 2, 3	A
1.2. Etkili iletişim metotlarını uygular.				1, 2, 3	A
1.3. Değişik iletişim yöntemlerini etkili ve verimli olmaları açısından karşılaştırır.				1, 2, 3	A
2. Öğrenme kuramı, davranış değişikliği teorisi ile beslenme eğitimi planlayabilecek ve uygun materyal kullanarak etkili beslenme eğitimi uygulayabilecektir.				1, 2, 3	A
2.1. Bireye özgü eğitim metotları tasarlar.				1, 2, 3	A
2.2. Farklı gruplara özgü beslenme eğitimi materyalleri geliştirir.				1, 2, 3	A
2.3. Beslenme eğitimi materyal ve metotlarını etkililik ve verimlilik açısından birbiriyle karşılaştırır.				1, 2, 3	A
3. Danışmanlık ve eğitimin etkinliğini değerlendirebilecektir.				1, 2, 3	A
3.1. Yapılan eğitimin etkinliğini değerlendirme yöntemlerine karar verir.				1, 2, 3	A
3.2. Yapılan eğitimin etkinliğini değerlendirmek için materyaller hazırlar.				1, 2, 3	A
3.3. Yapılan eğitimin etkinliğinin değerlendirme sonuçlarını raporlar.				1, 2, 3	A
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Beslenme Danışmanlığı ve Beslenme Eğitiminin Tanımı	Kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Beslenme Danışmanlığı ve Beslenme Eğitiminin Prensipleri	Kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Danışmanlık İlişkisinde Danışmanları Etkileyen Faktörlerin Tanınması	Kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Kültürel Değerler	Kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Eğitim Materyalleri ve Bu Materyallerin Hazırlanması	Kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Eğitim Metotları ve Uygulama Yolları	Kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Çeşitli Grupların ve Kişilerin Eğitiminde Dikkat Edilecek Hususlar I	Kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Çeşitli Grupların ve Kişilerin Eğitiminde Dikkat Edilecek Hususlar I	Kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Eğiticinin ve Danışmanın Nitelikleri	Kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Davranış Değişikliği Modelleri	Kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Koruyucu Sağlık Alanında Temel Danışmanlık Yöntemleri	Kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	İletişim Engelleri	Kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Pratik Çalışma	Kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Pratik Çalışma	Kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
<b>Kaynaklar</b>					
Powerpoint sunum dosyaları.					
1. Nutrition Counseling and Education Skills for Dietetics Professionals. Holli B., Beto A.J. 2012.					