

Eđitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eđitim Öğretim Yılı

KÜLTÜR VE DİL

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KÜLTÜR VE DİL	ELT2115747	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Genel Kültür				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Mehdi SOLHİ				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Mehdi SOLHİ				
Dersin Yardımcıları	Dil ve Kültür üzerine yapılan TED Talks Videoları				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı dil kavramını kültür açısından değerlendirmek, iki kavramın birbiriyle olan ilişkilerini detaylı bir şekilde anlatmaktır. Dil ve kültür arasındaki çift yönlü ilişkinin toplumsal, bilişsel, ve cinsiyetçi temelleri hakkında bilgi verir.Bu ders kavramsal evrenimizi nasıl oluşturduklarını anlamak için düşünce, dil ve kültür arasındaki bağlantıya yakından bakmayı amaçlayıp, kimlik ve dil öğrenimi hakkında bilgi verir,Kültürlerarası araştırmalarda tarihi noktaları göz önünde bulundurur ve ideoloji, siyaset ve politikaya ve bunların kültür üzerindeki etkilerine bakar.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Derse giriş, açıklamalar ve Kültür konusuyla alakalı konuşma,Kültürel bir bakış açısıyla akrabalık terimleri- kültürel açıdan zaman kavramları,Dilsel görelilikÖdev,- Bilişsel kategoriler,- Sosyal kategoriler- ödev kontrolü,- Cinsiyetli kelimeler- Cinsiyetli yapılar- Cinsiyetli konuşma- Aynı cinsiyet konuşması- Cinsiyetli etkileşim,Kültürel parametreler ve stereotipler,Dil, düşünce ve kültür,Dil, Düşünce ve Kültür,Kültürlerarası araştırmalarda tarihi noktalar,Kültürlerarası yetkinlik öğretimi,Bilişsel, duyuşsal ve davranışsal bileşenleröğretim kültürüBüyük harf K ile Kültür ve küçük k ile kültür,Kültürel Anlama:-Mor renk-üçüncü kültür,Eleştirel kültürel farkındalık,Kültür öğretimi için mikrostratejiler; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Bu dersin sonunda öğrenciler dil ve kültür arasındaki bağlantıyı öğrenir			16	C	
kültürü sosyal, bilişsel ve cinsiyetçi bakış açılarından analiz eder			16	C	
kültürlerarası yetkinlik gerçeđini anlar			16	C	
kültürlerarası yetkinliği algılamak ve dil, kültür ve klişeler arasındaki ilişkiyi anlar			16	C	
dil ve kültür arasındaki bağlantıdaki farklı düşünceler hakkında bilgi sahibi olur.			16	C	
Öğretim Yöntemleri	16: Soru - Cevap Tekniđi				
Ölçme Yöntemleri	C: Çoktan Seçmeli Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Derse giriş, açıklamalar ve Kültür konusuyla alakalı konuşma	- Derse giriş- Çanta ve ders içeriği ile ilgili PowerPoint sunumu hazırlamak			
2	Kültürel bir bakış açısıyla akrabalık terimleri- kültürel açıdan zaman kavramları	Yule (2014). s. 271-273- PowerPoint sunumu hazırlamak			
3	Dilsel görelilikÖdev	Yule (2014). s. 273-275- PowerPoint sunumu hazırlamak			
4	- Bilişsel kategoriler,- Sosyal kategoriler- ödev kontrolü	Yule (2014). s. 275-278- PowerPoint sunumu hazırlamak			
5	- Cinsiyetli kelimeler- Cinsiyetli yapılar- Cinsiyetli konuşma- Aynı cinsiyet konuşması- Cinsiyetli etkileşim	Yule (2014). s. 278-281- PowerPoint sunumu hazırlamak			
6	Kültürel parametreler ve stereotipler	Kahverengi (2014). s. 174-178- PowerPoint sunumu hazırlamak			
7	Dil, düşünce ve kültür	Kahverengi (2014). s. 180-186- PowerPoint sunumu hazırlamak			
8	Dil, Düşünce ve Kültür	Kahverengi (2014). s. 180-186- PowerPoint sunumu hazırlamak			
9	Kültürlerarası araştırmalarda tarihi noktalar	Kahverengi (2014). s. 186-192- PowerPoint sunumu hazırlamak			
10	Kültürlerarası yetkinlik öğretimi	Kahverengi (2014). s. 196-200- PowerPoint sunumu hazırlamak			
11	Bilişsel, duyuşsal ve davranışsal bileşenleröğretim kültürüBüyük harf K ile Kültür ve küçük k ile kültür	Kumaravadiveli (2003). s. 267-270- PowerPoint sunumu hazırlamak			
12	Kültürel Anlama:-Mor renk-üçüncü kültür	Kumaravadiveli (2003). s. 270-272- PowerPoint sunumu hazırlamak			
13	Eleştirel kültürel farkındalık	Kumaravadiveli (2003). s. 271-275- PowerPoint sunumu hazırlamak			
14	Kültür öğretimi için mikrostratejiler	Kumaravadiveli (2003). s. 275-285- PowerPoint sunumu hazırlamak			
Deđerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Brown, H. D. (2014). Principles of language learning and teaching (6th edition). New York: Pearson Education.
Kumaravadiveli, B. (2003). Beyond Methods: Macrostrategies for Language Teaching. Yale University Press.
Yule, G. (2014). The study of language (5th edition). The UK: Cambridge University Press.