

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
DUYGU, DAVRANIŞ VE UYUM BOZUKLUKLARI	DKT2237930	Bahar Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Ramazan SERTAN ÖZDEMİR				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Ertan GÖRGÜ				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; dil ve konuşma terapisi alanında çalışacak uzmanların karşılaşılabilecekleri; duygu, davranış ve uyum bozukluğu yaşayan bireylerin gösterdiği belirtileri tanımları ve müdahale sırasında dikkat etmeleri gereken konular hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Dersin tanıtımı, nörogelişimsel bozukluklar; anlıksal yeti yitimleri,Özgül öğrenme bozukluğu,Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu,Otizm açılımı kapsamında bozukluk,İletişim bozuklukları,Serebral palsi,Ara sınav,Ayrılma kaygısı bozukluğu, seçici konuşmama ve bağlanma bozukluğu,Beslenme ve yeme bozuklukları,Şizofreni açılımı kapsamındaki bozukluklar,Şizofreni açılımı kapsamındaki bozukluklar,İstençdışı tik bozuklukları,Depresyon ve iki uçlu bozukluk,Değerlendirme; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
Dikkat eksikliği hakkında bilgi sahibidir.				1, 2	A
Çocukluk çağında sık görülen gelişimsel bozukluklar, uyum ve davranış bozukluklarının belirtilerini bilir.				1, 2, 3	A
Çocukluk çağında görülen gelişimsel bozukluklar, uyum ve davranış bozukluklarında ayırtıcı tanıları bilir.				1, 12, 2, 3	A
Yetişkinde görülen ve duygu, davranış ve psikiyatrik sorunları bilir.				1, 12, 2, 3	A
Çocukluk ve yetişkinlikte görülen gelişimsel bozukluklar, psikiyatrik belirtiler, uyum ve davranış bozukluklarında dil ve konuşmanın nasıl bir seyir izlediğini bilir				1, 12, 2, 3	A
Çocukluk ve yetişkinlikte görülen gelişimsel bozukluklar, psikiyatrik belirtiler, uyum ve davranış bozukluklarında dil ve konuşmaya nasıl müdahale yapılması gerektiğini bilir.				1, 2	A
Serebral Palsi hakkında bilgi sahibidir.				1, 2	A
Özgül öğrenme bozukluğu hakkında bilgi sahibidir.				1, 2	A
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Dersin tanıtımı, nörogelişimsel bozukluklar; anlıksal yeti yitimleri	ön hazırlık yok			
2	Özgül öğrenme bozukluğu	ilgili ders notunu okuma			
3	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	ilgili ders notunu okuma			
4	Otizm açılımı kapsamında bozukluk	ilgili ders notunu okuma			
5	İletişim bozuklukları	ilgili ders notunu okuma			
6	Serebral palsi	ilgili ders notunu okuma			
7	Ara sınav	ilgili ders notunu okuma			
8	Ayrılma kaygısı bozukluğu, seçici konuşmama ve bağlanma bozukluğu	ilgili ders notunu okuma			
9	Beslenme ve yeme bozuklukları	ilgili ders notunu okuma			
10	Şizofreni açılımı kapsamındaki bozukluklar	ilgili ders notunu okuma			
11	Şizofreni açılımı kapsamındaki bozukluklar	ilgili ders notunu okuma			
12	İstençdışı tik bozuklukları	ilgili ders notunu okuma			
13	Depresyon ve iki uçlu bozukluk	ilgili ders notunu okuma			
14	Değerlendirme	ilgili ders notunu okuma			
<b>Kaynaklar</b>					
Öztürk,O. ve Uluşahin, A. (2015). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevleri					