

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EDEBİYATI	OÖ3111054	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Mefharet VEZİROĞLU ÇELİK				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Mefharet VEZİROĞLU ÇELİK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının Türkiye'de ve Dünya'da çocuk edebiyatının gelişimi ve önemi konusundaki bilgilerini arttırmak; erken çocukluk dönemi edebiyat ürünleri, edebiyat uygulamaları, nitelikli çocuk kitaplarının özellikleri, çocuk kitabı tasarımı, çocuk edebiyatı ve medya ürünleri, çocuk yayıncılığı konusunda beceri gelişimini desteklemek.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi,Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı eserlerinin işlevi,Farklı türdeki çocuk edebiyatı ürünleri,Çocuk kitaplarının fiziksel özellikleri,Çocuk kitaplarının içerik ve resimleme özellikleri,Kitap okuma ve hikaye anlatma yöntemleri,Etkileşimli hikaye anlatma teknikleri, hikaye anlatımında kullanılan farklı yöntemler,Diyaloğa dayalı hikaye okuma tekniği, storyline yöntemi,Çocuk edebiyatı, gelişim ve öğrenme kuramlarının ilişkisi,Nitelikli çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki etkilerinin tartışılması, Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağına ilişkin belirlenmesine yönelik çalışmalar, Çocuklara seslenen çeşitli edebi yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi,Çocuk edebiyatı ve aile,Çocuk edebiyatı ve medya, çizgi filmler, animasyonlar, çocuk yayıncılığı; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi; çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı eserlerinin işlevi; çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi; niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması; öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağına ilişkin belirlenmesine yönelik çalışmalar; çocuklara seslenen çeşitli edebi yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.			1, 14, 2, 3, 8	A, C, F	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev, F: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi				
2	Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı eserlerinin işlevi				
3	Farklı türdeki çocuk edebiyatı ürünleri				
4	Çocuk kitaplarının fiziksel özellikleri				
5	Çocuk kitaplarının içerik ve resimleme özellikleri				
6	Kitap okuma ve hikaye anlatma yöntemleri				
7	Etkileşimli hikaye anlatma teknikleri, hikaye anlatımında kullanılan farklı yöntemler				
8	Diyaloğa dayalı hikaye okuma tekniği, storyline yöntemi				
9	Çocuk edebiyatı, gelişim ve öğrenme kuramlarının ilişkisi				
10	Nitelikli çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki etkilerinin tartışılması				
11	Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağına ilişkin belirlenmesine yönelik çalışmalar				
12	Çocuklara seslenen çeşitli edebi yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi				
13	Çocuk edebiyatı ve aile				
14	Çocuk edebiyatı ve medya, çizgi filmler, animasyonlar, çocuk yayıncılığı				
Kaynaklar					