

Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (İngilizce)

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı

SINIF YÖNETİMİ

Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
SINIF YÖNETİMİ	PCG3211032	Bahar Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. İlnur EĞİNLİ				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarına sınıf disiplini ve yönetimi ile ilgili temel kavramları öğretmektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Derse Giriş,Sınıf Yönetiminin Değişen Algıları,Sınıf Yönetimine Davranışsal Yaklaşımlar,Kararlı Disiplin,Yapıcı Sınıf Disiplini,Mantıksal Sonuçlar,Saygın Disiplin,Sınıf Organizasyonu ve Yönetimi Programı,Topluluk Oluşturma,Cezasız veya Ödülsüz Disiplin,İçsel Disiplin ve Olumlu Davranış Desteği,Çatışma Çözümü ve Akran Meditasyonu,Adaletli Disiplin,Sınıf Yönetiminde Araştırmaya Dayanan En İyi Uygulamalar,Kendi Sistemini Oluşturma; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramları bilirSınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modelleri kavrarSınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi ilkelerini bilir,sınıfta iletişim ve etkileşim sürecinde etkili faktörleri bilirsınıfta öğrenci motivasyonu ve zaman yönetimi konusunu kavrarsınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmeni tanımlaröğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi konusunu bilir; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturma yollarını kavrar			15, 3, 8	D, F	
Öğretim Yöntemleri	15: Problem Çözme, 3: Tartışma, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	D: Proje / Tasarım, F: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Derse Giriş	Terms & Concepts			
2	Sınıf Yönetiminin Değişen Algıları	Ch 1 Behavioral Approaches to CM			
3	Sınıf Yönetimine Davranışsal Yaklaşımlar	Ch 2 Behavioral Approaches to CM			
4	Kararlı Disiplin	Ch 3 Assertive Discipline			
5	Yapıcı Sınıf Disiplini	Ch 4 Positive Classroom Discipline, p. 61			
6	Mantıksal Sonuçlar	Ch 5 Logical Consequences, p.80			
7	Saygın Disiplin	Ch 6. Discipline with Dignity, p. 99			
8	Sınıf Organizasyonu ve Yönetimi Programı	Ch. 7 Classroom Organization and Management Program, p.117			
9	Topluluk Oluşturma	Ch. 8 Building Community p. 139			
9	Cezasız veya Ödülsüz Disiplin	Ch. 9 Discipline without Stress Punishments or Rewards p. 155			
10	İçsel Disiplin ve Olumlu Davranış Desteği	Ch. 10 Inner Discipline and Positive Behavior Support p. 181			
11	Çatışma Çözümü ve Akran Meditasyonu	Ch.12 Conflict Resolution and Peer Mediation p. 214			
12	Adaletli Disiplin	Ch. 13 Judicious Discipline p. 231			
13	Sınıf Yönetiminde Araştırmaya Dayanan En İyi Uygulamalar	Ch.14 Research-Based Best Practices in Classroom Management, p. 253			
14	Kendi Sistemini Oluşturma	Ch 15 Creating Your Own System p. 271			
Kaynaklar					
Hardin, C. (2011). Effective Classroom Management. New Jersey: Pearson Education Inc.					
Aydın, A. (2015). Özel eğitim sınıflarında sınıf yönetimi.Ankara:Vize yayıncılık.					