

## Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (İngilizce)

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı

## OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA

## Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
OKULLARDA REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA	PCG1210028	Bahar Dönemi	2+0	2	5
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Alan Eğitimi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
<b>Dersi Verenler</b>	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanının okuldaki uygulamaları temelinde öğrencilere tanıtılmasıdır. Okul ortamında planlama, organizasyon, yönetim, ve okul rehberlik programlarının değerlendirilmesi; okul psikolojik danışmanının rol ve işlevleri, öğrencinin fiziksel ve psikolojik gelişimini destekleme, ve etik konuları içeren rehberlik ve psikolojik danışmanlığın ilkeleri, uygulamaları konularının öğrenciler tarafından kavranması hedeflenmiştir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Okullarda psikolojik danışmanlık : Kavramsal Temeller ,Danışman olarak çalışmak: Psikolojik danışmanlığın tanımı, hedefleri. Psikolojik danışmanlar okullarda öğrencilere nasıl yardımcı olurlar,Psikolojik Danışmanlıktaki İşlemler. Okul ortamındaki danışmanlık sorunlarının çözümleri okullardaki rehberlik hizmetlerinde kullanılan teorik kavramlar,Danışmanlıktaki Yaklaşımlar. Aile, sorunlar, müdahale biçimleri.,Danışmanlık oturumu yapılandırma: Aile ile çalışma, Temel danışmanlık becerileri,değişimi kolaylaştıran ve koruyan stratejiler, Mid-term exam ,Okullarda uyulması gereken etik kurallar,Okul danışmanlık programları,yapılandırılmış okul rehberlik programları,yapılandırılmış okul rehberlik programı,Okullar ve Travma,terapötik Müdahaleler : Acil Eylem Planı; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Öğrenciler rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanındaki kavramlarla tanışırlar ve kullanmaya başlarlar			1, 2	A, C	
Öğrenciler, psikolojik danışmanların ve rehberlerin alanda nerelerde ve nasıl çalıştıklarına yönelik bilgi sahibi olurlar			1, 2	A, C	
K-12 okullarında okumakta olan öğrencilere kendilerini daha iyi tanımaları için nasıl yardımcı olacaklarını belirlerler			1, 2	A, C	
Okullarda daha iyi bir öğrenme ortamının oluşturulmasına yardımcı olmanın yollarını ayırt ederler			1, 2	A, C	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Okullarda psikolojik danışmanlık : Kavramsal Temeller	Bor,Ebner,Landy,Gill,Brace, 2002, İlgili Bölüm			
2	Danışman olarak çalışmak: Psikolojik danışmanlığın tanımı, hedefleri. Psikolojik danışmanlar okullarda öğrencilere nasıl yardımcı olurlar	Bor,Ebner,Landy,Gill,Brace, 2002, İlgili Bölüm			
3	Psikolojik Danışmanlıktaki İşlemler. Okul ortamındaki danışmanlık sorunlarının çözümleri okullardaki rehberlik hizmetlerinde kullanılan teorik kavramlar	Bor,Ebner,Landy,Gill,Brace, 2002, İlgili Bölüm			
4	Danışmanlıktaki Yaklaşımlar. Aile, sorunlar, müdahale biçimleri.	Bor,Ebner,Landy,Gill,Brace, 2002, İlgili Bölüm			
5	Danışmanlık oturumu yapılandırma: Aile ile çalışma	Bor,Ebner,Landy,Gill & Brace, 2002, İlgili Bölüm			
6	Temel danışmanlık becerileri	Bor,Ebner,Landy,Gill & Brace, 2002, İlgili Bölüm			
7	değişimi kolaylaştıran ve koruyan stratejiler	Bor,Ebner,Landy,Gill & Brace, 2002, İlgili Bölüm			
8	Mid-term exam				
9	Okullarda uyulması gereken etik kurallar	Bor,Ebner,Landy,Gill & Brace, 2002, İlgili Bölüm			
10	Okul danışmanlık programları	MEB tarafından yayınlanan programlar			
11	yapılandırılmış okul rehberlik programları	MEB tarafından yayınlanmış programlar			
12	yapılandırılmış okul rehberlik programı	MEB tarafından yayınlanan progsamlar			
13	Okullar ve Travma	MEB tarafından yayınlanan dokümanlar			
14	terapötik Müdahaleler : Acil Eylem Planı	MEB tarafından yayınlanan dokümanlar			
<b>Kaynaklar</b>					
Bor, R., Ebner-Landy, J., Gill, S. & Brace, C. (2002). Counselling in Schools. London: SAGE Publications Ltd					