

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK	PCG3211157	Bahar Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. İlker ALTUNBAŞAK				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. İlker ALTUNBAŞAK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmenlerle/eğitim yöneticileriyle Eğitim ve Öğretimde Etik ile ilgili kavramları ve öğretmenlik mesleğinin ahlaklı, adaletli olarak işlenmesi ve yapılması için kavramların öğretilmesi ve örneklemeler sunulmasıdır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Etik ve ahlak ile ilgili temel kavramlar, Etik Teorisi : Sonuçluluk, Etik Teorisi : Non-Consequentialism, Ceza verme, Kültürler arası farklılaşma açısından iş ve meslek etiği, Etik ve demokratik yasama hazırlanma, Eğitim paydaşlarıyla ilişkilerde etik ilkeler, Çoklu toplumlar ve etik, Profesyonlik ve etik, Saygın eğitim, Örnekendirme çalışması 1, Örnekendirme çalışması 2, Örneklendirme çalışması 3, Örneklendirme çalışması 4; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Ders sonunda öğrenciler ahlak ve etik kuramlarını tanıyabilir, ahlak ve etik arasındaki ilişkiyi açıklayabilir. Bu kuramların öğretmenlik mesleğiyle ilişkisini analiz edebilir. Öğretmenlerin yaşayabileceği olası etik sorunları tartışabilir.			1, 10, 2, 3	C	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Etik ve ahlak ile ilgili temel kavramlar	Ch. 1 Intro			
2	Etik Teorisi : Sonuçluluk	Ch 1 p.11			
3	Etik Teorisi : Non-Consequentialism	Ch 1 p.14			
4	Ceza verme	Ch 2 Punishment and Due Process, p. 24			
5	Kültürler arası farklılaşma açısından iş ve meslek etiği	Ch 3 Intellectual freedom, p.38			
6	Etik ve demokratik yasama hazırlanma	Ch 4 Equal Opportunity and Democratic Community p.55			
7	Eğitim paydaşlarıyla ilişkilerde etik ilkeler	Ch 4 p. 60			
8	Çoklu toplumlar ve etik	Ch 5 Diversity p.82			
9	Profesyonlik ve etik	Ch 6 Professionalism and Ethics p.107			
10	Saygın eğitim	Ch 6 p.120			
11	Örneklendirme çalışması 1	Ch 8 p. 143 Teacher Burnout			
12	Örneklendirme çalışması 2	Ch 8 p. 145			
13	Örneklendirme çalışması 3	Ch 8 p. 147			
14	Örneklendirme çalışması 4	Ch 8 p. 149			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Strike, Kenneth A., and Jonas F. Soltis. 1998. The ethics of teaching. New York: Teachers College Press.