

Dersin Tanımı						
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS	
ÖĞRETİMİ BİREYSELLEŞTİRME VE UYARLAMA		PCG4213159	Bahar Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri						
Önerilen Seçmeli Dersler						
Dersin Dili İngilizce						
Dersin Seviyesi Lisans						
Dersin Türü Seç. Meslek Bilgisi						
Dersin Koordinatörü Dr.Öğr.Üye. İlker ALTUNBAŞAK						
Dersi Verenler Dr.Öğr.Üye. İlker ALTUNBAŞAK						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı <p>Bu ders, öğrencilerin farklı öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak için öğretimin bireyselleştirilmesi ve kişiselleştirilmesi ile ilgili teori ve uygulamaları araştırmaktadır. Katılımcılar, tüm öğrenciler için ilgi çekici ve etkili öğrenme deneyimleri yaratmak amacıyla öğretim, ders tasarımı ve değerlendirmeyi farklılaştırmaya yönelik çeşitli strateji ve yaklaşımları inceleyeceklerdir. Beyin uyumlu teoriler, kişiselleştirilmiş öğrenme uygulamaları ve farklılaştırılmış öğretim stratejilerinin derinlemesine incelenmesi sayesinde eğitimciler, öğretimlerini her öğrencinin kendine özgü ihtiyaçlarına göre uyarlayabilecek bilgi ve becerilerle donatılacaktır.</p>						
Dersin İçeriği <p>Bu ders; Bireyselleştirme ve Adaptasyona Giriş, Öğrenciler Hakkında Her Şey, Beyin Uyumlu Öğretme ve Öğrenme Teorileri, Farklılaştırma Hakkında Her Şey, Farklılaştırmak İçerik, Süreç, Ürün, Çevre, Farklılaştırılmış Ders Tasarımı, Farklılaştırılmış Öğretim Stratejileri, Farklılaştırılmış Öğretim Stratejileri, Uygulamada Kişiselleştirilmiş Öğrenme: Zorluklar, yaklaşımlar ve ICT, Öğrencilerin Ön Değerlendirmesi, Öğrenci Gelişiminin Desteklenmesi: Geri Bildirim, Farklılaştırılmış Bir Sınıfta Değerlendirme, Sınıf Yönetimi, Farklılaştırılmış Ders Planlama için Ek Ders Planlama Bileşenleri Müfredat; konularını içermektedir.</p>						
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
Benzersiz ilgi alanlarından, bireysel tarzlardan ve özel ihtiyaçlardan faydalanmak, çalışmayı ve öğrenmeyi anlamlı ve özgün hale getirebilir.			10, 12, 14, 16, 2, 3, 5, 9	A, E		
Her bir öğrencinin akademik ve kişisel ilgi alanlarına göre tanınması			10, 12, 14, 16, 2, 5, 9	A, E		
Öğrencilerin, velilerin, destek personelinin ve öğretmenlerin katkılarının, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını, ilgi alanlarını ve öğrenme stillerini ele almak için her yerde öğrenmeye yönelik bir yol sağladığı kişisel öğrenme planlarıyla öğrencilerin katılımını sağlamak			10, 12, 14, 16, 2, 3, 5, 9	A, E		
Öğrencilerle buldukları yerde tanışın, nerede olmaları gerektiğini belirleyin ve onları oraya götürmek için doğru yakınsal gelişim alanını bulun ve iskeleleyin.			10, 12, 14, 16, 2, 3, 5, 9	A, E		
Bireysel ihtiyaçlarını karşılayan, yakınsal gelişim alanlarını yansıtan ve kişisel öğrenme hızlarında ilerlemeleri için kaynaklara erişme fırsatı veren bir müfredat hazırlamak			10, 12, 14, 16, 2, 3, 5, 9	A, E		
Öğretim Yöntemleri		10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği, 2: Proje Temelli Öğrenme Modeli, 3: Probleme Dayalı Öğrenme Modeli, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri		A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı						
Sıra	Konular	Ön Hazırlık				
1	Bireyselleştirme ve Adaptasyona Giriş					
2	Öğrenciler Hakkında Her Şey					
3	Beyin Uyumlu Öğretme ve Öğrenme Teorileri					
4	Farklılaştırma Hakkında Her Şey					
5	Farklılaştırmak İçerik, Süreç, Ürün, Çevre					
6	Farklılaştırılmış Ders Tasarımı					
7	Farklılaştırılmış Öğretim Stratejileri					
8	Farklılaştırılmış Öğretim Stratejileri					
9	Uygulamada Kişiselleştirilmiş Öğrenme: Zorluklar, yaklaşımlar ve ICT					
10	Öğrencilerin Ön Değerlendirmesi					
11	Öğrenci Gelişiminin Desteklenmesi: Geri Bildirim					
12	Farklılaştırılmış Bir Sınıfta Değerlendirme					
13	Sınıf Yönetimi					
14	Farklılaştırılmış Ders Planlama için Ek Ders Planlama Bileşenleri Müfredat					
Değerlendirme Yöntemleri			Sınava Katkısı			
Ara Sınav			40			
Genel Sınav			60			

Kaynaklar	
Farklılaştırılmış Öğretimi Destekleme: Bir PLC Yaklaşımı, 3. Bölüm İngilizce Dil Öğrenenler için Beyin Uyumlu Farklılaştırılmış Öğretim Farklılaştırılmış Öğretim için Ders Tasarımı, 4-9. Sınıflar, 1. Bölüm İngilizce Dil Öğrenenler için Beyin Uyumlu Farklılaştırılmış Öğretim, 1. Bölüm: Öğretimi Farklılaştırmak Farklılaştırılmış Öğretimi Destekleme: Bir PLC Yaklaşımı, 4-5-6. Bölümler Farklılaştırılmış Öğretim için Ders Tasarımı, 4-9. Sınıflar, 2. Bölüm Farklılaştırılmış Öğretim Teori & Uygulama (Süleyman Avcı & Arzu Yüksel), 1. Bölüm - F 21. Yüzyılda Öğrenmeyi Kişiselleştirme, 9. Bölüm Farklılaştırılmış Öğretimin Ötesinde, 5. Bölüm MERKEZDEKİ ÖĞRENCİLER, Zihin Alışkanlıkları ile Kişiselleştirilmiş Öğrenme, 6. Bölüm Farklılaştırılmış Öğretim için Ders Tasarımı, 4-9. Sınıflar, 4. Bölüm İngilizce Dil Öğrenenler için Beyin Uyumlu Farklılaştırılmış Öğretim, 32-36. Bölümler Farklılaştırılmış Öğretim için Ders Tasarımı, 4-9. Sınıflar, 5. Bölüm	