

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU	PDR2110385	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler	Bu ders için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Ferah ÇEKİCİ				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Ferah ÇEKİCİ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun (DEHB) tanımı ve özellikleri; DEHB'nin temel belirtileri (dikkat eksikliği, aşırı hareketlilik ve dürtüsellik); DEHB'nin çocuk üzerindeki sosyal, duygusal ve okul başarısı yönünden etkileri; DEHB'nin nedenleri; DEHB oluşumunda risk faktörleri; DEHB tipleri; DEHB olan çocuklara yaklaşım biçimleri; DEHB olan öğrencilerin yönlendirilmesi; DEHB olan çocukların eğitimi; okul-aile işbirliğinin sağlanması.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun (DEHB) tanımı ve özellikleri, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun nedenleri, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun çocuk üzerindeki fizyolojik etkileri, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun çocuk üzerindeki duygusal etkileri, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun çocuk üzerindeki sosyal etkileri, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunu öğrenme ve okul başarısı üzerindeki olası etkileri, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocukların eğitimi, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuk ve ergenlerde çeşitli tedavi yaklaşımlarının incelenmesi, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuk ve Ergenlerde Alternatif Tedavi Yaklaşımları, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuk ve ergenlerde aile ve okul temelli psiko-sosyal müdahaleler, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu olan çocuk ve ergenlerde okul ve sınıf ortamında kaynaştırma uygulamaları, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğuna sahip çocuk ver ergenlerde koruyucu faktörler ve risk faktörleri, DEHB'li çocuk ve ergenler için koruyucu ve önleyici ruh sağlığına yönelik psiko-eğitsel müdahaleler, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuk ve ergenlerde pozitif psikoloji ve psikolojik sağlamlık, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuk ve Ergenlerle İlgili Güncel Araştırmalar ve Eğilimler ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Dikkat eksikliği ve hiperaktivite nedir, türleri, yaygınlığı, nedenleri, tedavisi, okul ortamında dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerin sosyal, duygusal ve akademik olarak desteklenmesi, DEHB' li çocuğu olan ailelere yönelik psikolojik destek çalışmaları			1, 12, 2, 3	A, C	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun (DEHB) tanımı ve özellikleri	İlgili bölümün kitaptan okunması			
2	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun nedenleri	İlgili bölümün kitaptan okunması			
3	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun çocuk üzerindeki fizyolojik etkileri	İlgili bölümün kitaptan okunması			
4	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun çocuk üzerindeki duygusal etkileri	İlgili bölümün kitaptan okunması			
5	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun çocuk üzerindeki sosyal etkileri	İlgili bölümün kitaptan okunması			
6	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunu öğrenme ve okul başarısı üzerindeki olası etkileri	İlgili bölümün kitaptan okunması			
7	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocukların eğitimi	İlgili bölümün kitaptan okunması			
8	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuk ve ergenlerde çeşitli tedavi yaklaşımlarının incelenmesi	İlgili bölümün kitaptan okunması			
9	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuk ve Ergenlerde Alternatif Tedavi Yaklaşımları	İlgili bölümün kitaptan okunması			
10	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuk ve ergenlerde aile ve okul temelli psiko-sosyal müdahaleler	İlgili bölümün kitaptan okunması			
11	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu olan çocuk ve ergenlerde okul ve sınıf ortamında kaynaştırma uygulamaları	İlgili bölümün kitaptan okunması			
12	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğuna sahip çocuk ver ergenlerde koruyucu faktörler ve risk faktörleri, DEHB'li çocuk ve ergenler için koruyucu ve önleyici ruh sağlığına yönelik psiko-eğitsel müdahaleler	İlgili bölümün kitaptan okunması			
13	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuk ve ergenlerde pozitif psikoloji ve psikolojik sağlamlık	İlgili bölümün kitaptan okunması			
14	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuk ve Ergenlerle İlgili Güncel Araştırmalar ve Eğilimler	İlgili bölümün kitaptan okunması			
Kaynaklar					
Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu: Ana-Baba ve Öğretmen El Kitabı. 2016. Yazar: Dr. Özlem Sürücü, Bilgi Yayınevi. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu. 2019. Editör: A. Şebnem Soysal Acar. Nobel Akademi Yayıncılık.					