

| Dersin Tanımı | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|-------------------------|------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | ATA1210500 | Bahar Dönemi | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | İngilizce | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Ortak Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Öğr.Gör. Nimetullah YAŞAR | | | | |
| Dersi Verenler | Öğr.Gör. Nimetullah YAŞAR | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci ve Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında bilgiler vermek. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi, Zaferin Kazanılması ve Mudanya Mütarekesi ,Saltanatın Kaldırılması ve İstanbul İle İlişkiler ,Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in İlanı ,Halifeliğin Kaldırılışı, 1924 Anayasası ,Atatürk İnkılaplarının Hayata Geçişi ,Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar ,Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar ,Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri ,1929 Ekonomik Buhranı ve Cumhuriyetin Kalkınma Politikaları ,Atatürk'ün Dış Politikası ,Atatürk Sonrası Türkiye, II. Dünya Savaşı ve Çok Partili Hayata Geçiş ,Türkiye'nin Stratejik Konuları, Musul Sorunu, Hatay'ın Anavatana Katılması. ,Türkiye'nin Stratejik Konuları, Boğazlar Meselesi, Kıbrıs ; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | |
| Bu dersin sonunda öğrenci; | | | | | |
| 1. Kurtuluş Savaşının son yıllarında yer alan olayları, zaferle birlikte gelişen olayları ilişkilendirir. | | | 1, 2, 3 | A | |
| 2. Kurtuluş Savaşında Batı Cephesi savaşlarını aktarır. | | | 1, 2, 3 | A | |
| 3. Zaferin kazanılmasını açıklar. | | | 1, 2, 3 | A | |
| 4. Cumhuriyetin ilanını açıklar. | | | 1, 2, 3 | A | |
| 5. Cumhuriyet ve Atatürk İnkılaplarını değerlendirir. | | | 1, 2, 3 | A | |
| 6. Cumhuriyetle birlikte başlayan halifeliğin kaldırılması, 1924 anayasası gibi olayları irdeler. | | | 1, 2, 3 | A | |
| 7. Atatürk inkılaplarını tartışır. | | | 1, 2, 3 | A | |
| 8. Çok partili hayata geçiş çalışmalarını irdeler. | | | 1, 2, 3 | A | |
| 9. Atatürk dönemi ve sonrası gelişen olayları değerlendirir. | | | 1, 2, 3 | A | |
| 10. Atatürk'ün dış politikasını açıklar. | | | 1, 2, 3 | A | |
| 11. Atatürk sonrası hayatı ve 2. Dünya Savaşını yorumlar. | | | 1, 2, 3 | A | |
| 12. Musul, Hatay ve boğazlar konusu gibi stratejik konuları sorgular. | | | 1, 2, 3 | A | |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Yazılı sınav | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi, Zaferin Kazanılması ve Mudanya Mütarekesi □ | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 2 | Saltanatın Kaldırılması ve İstanbul İle İlişkiler | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 3 | Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in İlanı | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 4 | Halifeliğin Kaldırılışı, 1924 Anayasası | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 5 | Atatürk İnkılaplarının Hayata Geçişi | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 6 | Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 7 | Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 8 | Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 9 | Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 10 | 1929 Ekonomik Buhranı ve Cumhuriyetin Kalkınma Politikaları | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 11 | Atatürk'ün Dış Politikası | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 12 | Atatürk Sonrası Türkiye, II. Dünya Savaşı ve Çok Partili Hayata Geçiş | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 13 | Türkiye'nin Stratejik Konuları, Musul Sorunu, Hatay'ın Anavatana Katılması. | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 14 | Türkiye'nin Stratejik Konuları, Boğazlar Meselesi, Kıbrıs | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| Değerlendirme Yöntemleri | | Sınava Katkısı | | | |
| Ara Sınav | | 30 | | | |
| Genel Sınav | | 70 | | | |

| Kaynaklar | |
|---|--|
| Türk İnkılap Tarihi (Edt. Cemil Öztürk), Ankara 2010. (Çev. Metin Kıratlı), Ankara 1996. | -Nutuk -Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I-III, Ankara 1997. -Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu |