

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ	ÇÇG1277850	Bahar Dönemi	2+0	2	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenme, öğretme kuram ve yaklaşımlarına ilişkin temel bilgi, kavram, ilke ve becerileri kazandırmaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Gelişim ve öğrenme,Gelişim ve öğrenme,Gelişim ve öğrenme,Öğrenme ve kuramları,Öğrenme ve kuramları,Öğrenme ve kuramları,Eğitimde hedef belirleme,Çocuklarda öğretme süreçleri,Etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri,Etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri,Etkili öğretim yöntem ve teknikleri doğrultusunda plan hazırlama,Etkili öğretim yöntem ve teknikleri doğrultusunda plan hazırlama,Değerlendirme; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>		<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>		
1.Öğrenme, öğretme kuram ve yaklaşımlarını açıklar.		1, 10, 14, 15, 19, 2, 21, 4, 8	A		
2.Öğrenme ile gelişim arasında ilişki kurar.		1, 10, 14, 15, 19, 2, 21, 3, 4, 8	A		
3.Eğitimde gelişimsel hedef belirler.		1, 10, 14, 15, 19, 2, 21, 4, 8	A		
4.Yaşlara göre öğretme süreçlerini bilir.		1, 10, 14, 15, 19, 2, 21, 3, 4, 8	A		
5.Etkili öğretim yöntem ve teknikleri eğitimde kullanır.		1, 10, 14, 15, 19, 2, 21, 3, 4, 8	A		
6.Eğitim planı yapar.		1, 10, 14, 15, 19, 21, 3, 4, 8	A		
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme, 19: Kavram Haritası, 2: Soru - Cevap, 21: Video, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 8: Grup Çalışması				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Gelişim ve öğrenme				
2	Gelişim ve öğrenme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Gelişim ve öğrenme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Öğrenme ve kuramları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Öğrenme ve kuramları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Öğrenme ve kuramları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Eğitimde hedef belirleme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Çocuklarda öğretme süreçleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Etkili öğretim yöntem ve teknikleri doğrultusunda plan hazırlama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Etkili öğretim yöntem ve teknikleri doğrultusunda plan hazırlama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Değerlendirme				
<b>Kaynaklar</b>					
Tan, Ş. (Ed.). (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.					
Hesapçıoğlu, M. (2010). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Eğitim Programları ve Öğretim. Ankara: Nobel Yayıncılık.					
Taşpınar, M. (2014). Kuramdan Uygulamaya-Öğretim Yöntemleri. Ankara: Nobel Yayıncılık.					
Ayers, W., Alexander-Tanner, R. (2014). Öğretmek-Çizgi Romanla Bir Yolculuk. (A. Tüfekçi, Çev.). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.					