

## Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı

## KAYNAŞTIRMA

## Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KAYNAŞTIRMA	ÇGL4153510	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Sinan KALKAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin, kaynaştırmanın temel prensiplerini ve yararlarını kavramasını, gelişimsel tanılama sonucuna göre engelli çocuk için uygun yönlendirmeler yapabilmesini, engelli çocuğun ailesine ve öğretmenlere kaynaştırma programları için gerekli eğitim ve rehberlik becerilerinin kazandırma amaçlamaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Kaynaştırmanın tanımı, ilke ve amaçları; normal ve engelli çocuk, aile ve öğretmene yararları, Kaynaştırma uygulamalarına hazırlık çalışmaları,,Kaynaştırma uygulamalarına hazırlık çalışmaları, Kaynaştırma programlarına katılım tipleri, Kaynaştırma sınıfında eğitimsel organizasyon,,Kaynaştırma sınıfında eğitimsel organizasyon, Normal ve engelli çocuklar arasındaki etkileşim, Kaynaştırma programlarının çocukların gelişimleri üzerine etkileri, Kaynaştırma sınıflarında öğretmenin rolü ve sorumlulukları, Kaynaştırma sınıflarında öğretmenin rolü ve sorumlulukları, Kaynaştırmaya karşı tutumlar, Sunumlar, Sunumlar, Sunumlar; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Kaynaştırmanın temel prensiplerini ve yararlarını bilir ve kaynaştırılacak engelli ve normal çocukların hangi özellikleri taşıması gerektiğini açıklar.				10, 9	
Kaynaştırma sınıfı eğitim programlarında hangi düzenlemelerin yapılması gerektiğini analiz ederler.				10, 9	
Öğrenciler kaynaştırma sınıfı eğitimcisinin engel tiplerine göre hangi yaklaşımları göstermesi gerektiğini değerlendirirler.				10, 9	
Başarılı kaynaştırma uygulamaları için ne tip çalışmaların yapılması gerektiğini açıklar.				10	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Kaynaştırmanın tanımı, ilke ve amaçları; normal ve engelli çocuk, aile ve öğretmene yararları	Salend, S.(1998) Effective Mainstreaming, Creating Inclusive Classroom. Prentice Hall, New Jersey. 2?Metin, N.(2012) Özel Gereksinimli Çocuklar. (Editör: N. Metin) Maya Akademi Yayınevi, Ankara. 3- Sucuoğlu, B. Kargın, T.(2006) İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları, İstanbul 4-Aral, N.(2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul			
2	Kaynaştırma uygulamalarına hazırlık çalışmaları,	Salend, S.(1998) Effective Mainstreaming, Creating Inclusive Classroom. Prentice Hall, New Jersey. 2?Metin, N.(2012) Özel Gereksinimli Çocuklar. (Editör: N. Metin) Maya Akademi Yayınevi, Ankara. 3- Sucuoğlu, B. Kargın, T.(2006) İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları, İstanbul 4-Aral, N.(2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul			
3	Kaynaştırma uygulamalarına hazırlık çalışmaları	Salend, S.(1998) Effective Mainstreaming, Creating Inclusive Classroom. Prentice Hall, New Jersey. 2?Metin, N.(2012) Özel Gereksinimli Çocuklar. (Editör: N. Metin) Maya Akademi Yayınevi, Ankara. 3- Sucuoğlu, B. Kargın, T.(2006) İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları, İstanbul 4-Aral, N.(2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul			
4	Kaynaştırma programlarına katılım tipleri	Salend, S.(1998) Effective Mainstreaming, Creating Inclusive Classroom. Prentice Hall, New Jersey. 2?Metin, N.(2012) Özel Gereksinimli Çocuklar. (Editör: N. Metin) Maya Akademi Yayınevi, Ankara. 3- Sucuoğlu, B. Kargın, T.(2006) İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları, İstanbul 4-Aral, N.(2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul			
5	Kaynaştırma sınıfında eğitimsel organizasyon,	Salend, S.(1998) Effective Mainstreaming, Creating Inclusive Classroom. Prentice Hall, New Jersey. 2?Metin, N.(2012) Özel Gereksinimli Çocuklar. (Editör: N. Metin) Maya Akademi Yayınevi, Ankara. 3- Sucuoğlu, B. Kargın, T.(2006) İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları, İstanbul 4-Aral, N.(2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul			
6	Kaynaştırma sınıfında eğitimsel organizasyon	Salend, S.(1998) Effective Mainstreaming, Creating Inclusive Classroom. Prentice Hall, New Jersey. 2?Metin, N.(2012) Özel Gereksinimli Çocuklar. (Editör: N. Metin) Maya Akademi Yayınevi, Ankara. 3- Sucuoğlu, B. Kargın, T.(2006) İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları, İstanbul 4-Aral, N.(2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul			
7	Normal ve engelli çocuklar arasındaki etkileşim	Salend, S.(1998) Effective Mainstreaming, Creating Inclusive Classroom. Prentice Hall, New Jersey. 2?Metin, N.(2012) Özel Gereksinimli Çocuklar. (Editör: N. Metin) Maya Akademi Yayınevi, Ankara. 3- Sucuoğlu, B. Kargın, T.(2006) İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları, İstanbul 4-Aral, N.(2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul			
8	Kaynaştırma programlarının çocukların gelişimleri üzerine etkileri	Salend, S.(1998) Effective Mainstreaming, Creating Inclusive Classroom. Prentice Hall, New Jersey. 2?Metin, N.(2012) Özel Gereksinimli Çocuklar. (Editör: N. Metin) Maya Akademi Yayınevi, Ankara. 3- Sucuoğlu, B. Kargın, T.(2006) İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları, İstanbul 4-Aral, N.(2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul			

Ders Akışı		
Sıra	Konular	Ön Hazırlık
9	Kaynaştırma sınıflarında öğretmenin rolü ve sorumlulukları	Salend,S.(1998)Effective Mainstreaming,Creating Inclusive Classroom.Prentice Hall,New Jersey. 2?Metin,N.(2012)Özel Gereksinimli Çocuklar.(Editör:N.Metin)Maya Akademi Yayınevi,Ankara. 3-Sucuoğlu,B.Kargın,T.(2006)İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları,İstanbul 4-Aral,N.(2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul
10	Kaynaştırma sınıflarında öğretmenin rolü ve sorumlulukları	Salend,S.(1998)Effective Mainstreaming,Creating Inclusive Classroom.Prentice Hall,New Jersey. 2?Metin,N.(2012)Özel Gereksinimli Çocuklar.(Editör:N.Metin)Maya Akademi Yayınevi,Ankara. 3-Sucuoğlu,B.Kargın,T.(2006)İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları,İstanbul 4-Aral,N.(2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul
11	Kaynaştırmaya karşı tutumlar	Salend,S.(1998)Effective Mainstreaming,Creating Inclusive Classroom.Prentice Hall,New Jersey. 2?Metin,N.(2012)Özel Gereksinimli Çocuklar.(Editör:N.Metin)Maya Akademi Yayınevi,Ankara. 3-Sucuoğlu,B.Kargın,T.(2006)İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları,İstanbul 4-Aral,N.(2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul
12	Sunumlar	Salend,S.(1998)Effective Mainstreaming,Creating Inclusive Classroom.Prentice Hall,New Jersey. 2?Metin,N.(2012)Özel Gereksinimli Çocuklar.(Editör:N.Metin)Maya Akademi Yayınevi,Ankara. 3-Sucuoğlu,B.Kargın,T.(2006)İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları,İstanbul 4-Aral,N.(2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul
13	Sunumlar	Salend,S.(1998)Effective Mainstreaming,Creating Inclusive Classroom.Prentice Hall,New Jersey. 2?Metin,N.(2012)Özel Gereksinimli Çocuklar.(Editör:N.Metin)Maya Akademi Yayınevi,Ankara. 3-Sucuoğlu,B.Kargın,T.(2006)İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları,İstanbul 4-Aral,N.(2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul
14	Sunumlar	Salend,S.(1998)Effective Mainstreaming,Creating Inclusive Classroom.Prentice Hall,New Jersey. 2?Metin,N.(2012)Özel Gereksinimli Çocuklar.(Editör:N.Metin)Maya Akademi Yayınevi,Ankara. 3-Sucuoğlu,B.Kargın,T.(2006)İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları,İstanbul 4-Aral,N.(2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı
Ara Sınav		40
Genel Sınav		60

Kaynaklar
Salend,S.(1998)Effective Mainstreaming,Creating Inclusive Classroom.Prentice Hall,New Jersey. 2?Metin,N.(2012)Özel Gereksinimli Çocuklar.(Editör:N.Metin)Maya Akademi Yayınevi,Ankara. 3-Sucuoğlu,B.Kargın,T.(2006)İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları,İstanbul 4-Aral,N.(2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul