

## Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu / Sosyal Hizmetler Programı

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

## KADIN REFAHI VE SOSYAL HİZMET

## Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KADIN REFAHI VE SOSYAL HİZMET	SH2214303	Bahar Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Ön Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Derya BAYRI MENGİLLİ				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Nur Banu ŞEN SEVİNÇ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Toplumsal cinsiyet konusunu tüm boyutları ile öğrenmek ve sosyal hizmet uygulamaları ile ilişkilendirerek tartışmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Toplumsal cinsiyet literatüründe temel kavramları tanımak: Cinsiyet, cinsel yönelim, toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet ilişkileri, cinsel –cinsiyet temelinde ayrımcılık, feminizm, kadın emeği, özel-kamusal olan,Toplumsal cinsiyeti açıklayan kuram ve yaklaşımların tartışılması,Kadın refahı alanında uluslararası ve ulusal belgeler,Feminizm ve sosyal hizmet uygulamasındaki yeri,Feminizm ve feminist teoriler ,Örnek Vakalar üzerinden feminizm uygulaması,Şiddeti önleme ve izleme merkezleri ,Kadın sığınmaevleri kapsamında psikososyal müdahale,Kadın refahı alanında baskı karşıtı uygulama,Vaka çalışması 1,Vaka çalışması 2,Vaka çalışması 3,Vaka çalışması 4,Vaka çalışması 5; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
1.Kadın refah ve sosyal hizmet ilişkisinde temel kavramları açıklayabilecektir	10, 13, 16, 9				
1.1.Cinsiyet, toplumsal cinsiyet, cinsiyet kimliği, cinsel yönelim kavramlarını bilir	10, 12, 13, 16, 9				
3.Feminist teoriyi ve uygulamasını öğrenebilecektir.	10, 12, 13, 16, 4, 9				
3.1.Feminizm geçmişindeki dalga modellerini bilir	10, 12, 13, 15, 16, 9				
3.2.Feminist teori ile vaka çalışması yapar	10, 12, 13, 16, 9				
4.2.Kadın sığınmaevlerinin yürüttüğü psikososyal destek hizmetlerini açıklar	10, 12, 13, 16, 9				
5.Kadın refahı alanında ulusal ve uluslararası mevzuatı anlayabilecektir	10, 16, 9	A			
5.2.Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair 6284 Sayılı Kanunu bilir.	10, 12, 13, 16, 9				
1.2. Genelci sosyal hizmet yaklaşımıyla toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini değerlendirir	10, 11, 12, 13, 16, 9				
2. Kadın refah alanındaki sosyal hizmet modellerini açıklayabilecektir	10, 13, 16, 9				
2.1. Şiddetin önlenmesi amacıyla alınacak tedbirleri bilir	10, 12, 13, 16, 9				
2.2. Şiddet mağdurlarına verilecek destek ve hizmetleri bilir	10, 12, 13, 16, 9				
4. Şiddeti önleme ve İzleme Merkezlerinin yapı ve işlevlerini öğrenebilecektir	10, 16, 9				
4.1. Şiddeti önleme ve izleme merkezlerinde çalışan sosyal hizmet uzmanlarının görevlerini ve rollerini açıklar	10, 13, 16, 9				
5.1. CEDAW, Kadınlara Yönelik Şiddet ve Aile İçi Şiddetin Önlenmesi ve Bunlarla Mücadeleye İlişkin Avrupa Konseyi Sözleşmesi gibi uluslararası araçları bilir	10, 12, 13, 16, 9				
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 11: Gösterip Yapma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 15: Rol Oynama ve Drama Tekniği, 16: Soru - Cevap Tekniği, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Toplumsal cinsiyet literatüründe temel kavramları tanımak: Cinsiyet, cinsel yönelim, toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet ilişkileri, cinsel –cinsiyet temelinde ayrımcılık, feminizm, kadın emeği, özel-kamusal olan				
2	Toplumsal cinsiyeti açıklayan kuram ve yaklaşımların tartışılması				
3	Kadın refahı alanında uluslararası ve ulusal belgeler				
4	Feminizm ve sosyal hizmet uygulamasındaki yeri				
5	Feminizm ve feminist teoriler				
6	Örnek Vakalar üzerinden feminizm uygulaması				
7	Şiddeti önleme ve izleme merkezleri				
8	Kadın sığınmaevleri kapsamında psikososyal müdahale				
9	Kadın refahı alanında baskı karşıtı uygulama				
10	Vaka çalışması 1				
11	Vaka çalışması 2				
12	Vaka çalışması 3				
13	Vaka çalışması 4				
14	Vaka çalışması 5				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

**Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu / Sosyal Hizmetler Programı**  
**2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı**  
**KADIN REFAHI VE SOSYAL HİZMET**  
**Syllabus**

**Kaynaklar**

1. Evelyn Fox Keller (2007). Toplumsal Cinsiyet ve Bilim Üzerine Düşünceler. (Ferit Burak Aydar, Çev.). (1. Basım). İstanbul: Metis Yayıncılık
2. Josephine Donovan (2010). Feminist Teori. (Aksu Bora, Meltem Ağduk Gevrek, Fevziye Sayılan, Çev.). (6. Baskı). İstanbul: İletişim Yayınları.
3. Sezer Ayan (2010). Aile ve Şiddet: aile İçinde Çocuğa Yönelik Şiddet. (1. Baskı). Ankara: Ütopya Yayınevi.
4. Eva Lundgren (2012). Şiddetin Normleştirilme Süreci. (Berna Ekal, Çev.). İstanbul: Mor Çatı Yayınları.
5. Hülya Durudoğan ve Diğerleri (2010). Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları: Eşitsizlikler, Mücadeleler, Kazanımlar. (1. Baskı). İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları.
6. Cordelia Fine (2011). Toplumsal Cinsiyet Yanılsaması: Zihnimiz, Toplum ve Nörocinsiyetçilik Nasıl Fark Yaratıyor? (Kıvanç Tanrıyar, Çev.). (1. Baskı). İstanbul: Sel Yayıncılık.
8. Dominelli, Lena (2002) Feminist Social Work Theory and Practice, Palgrave: London
9. Sema Buz (2009). Feminist Sosyal Hizmet Uygulaması, Toplum ve Sosyal Hizmet, 20 (1), 53-65.
10. Tanık Tuncay ve Sunay İl (2006). Sosyal Hizmette Baskı Karşısı Uygulama: Sosyal Adalet Paradigması Temelinde Bir Özgürleştirme Pratiği. Toplum ve Sosyal Hizmet. 17 (2): 59-71.