

Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

İNGİLİZCE DİL BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ II

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNGİLİZCE DİL BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ II	ELT3211044	Bahar Dönemi	3+0	3	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Aynur KESEN MUTLU				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Volkan İNCEÇAY				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı İngilizce öğretmen adaylarına, okuma ve yazma becerileri ile dil bilgisi öğretimi için gerekli olan yöntem ve tekniklerin kazandırılmasıdır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Okuma Öğretimi: Stratejik Okuma Öğretimi- Joy Janzen Ödev,Okuma Öğretimi: Etkileşimde Bulunan İkinci Dil Okuyucuları- Neil J AndersonOkuma öğretimiyle ilgili video izleme,Okuma Öğretimi: Etkileşimde Bulunan İkinci Dil Okuyucuları-Neil J AndersonOkuma öğretimiyle ilgili video izleme,Ödev kontrolü ve sunumlar,Yazma Öğretimi: Yazma Süreci ve Süreç Yazımı - Anthony SeowYazma pratiği üzerine bir video izlemek,Ödev kontrolü ve sunumlar,Yazma Öğretimi: İkinci Dil Yazmayı Öğretme Konusu - Sara WeigleYazılı ödev üzerine ödev,Sunumlar,Yazma Öğretimi: Yazılı Düzeltici Geri Bildirim Türleri Tipolojisi - Rod EllisYazılı geribildirim hakkında bir video ,Kelime Bilgisi Öğretimi: İkinci Dil Öğrenenleri İçin Kelime Öğrenimi ve Öğretimi - Cheryl Boyd ZimmermanVideo izleme,Ödev kontrolü ve sunumlarKelime öğretme hakkında bir video izlemek,Telaffuz Öğretimi: 'Dinle ve Tekrarla' Ötesi : Telaffuz Öğretim Materyalleri ve İkinci Dil Edinimi KuramlarıTelaffuz öğretimi hakkında bir video izlemek,sunumlar,Sunumlar; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Öğrenciler yazma öğretiminin farklı evrelerini ve tekniklerini tanımlar.			16, 9	F	
Öğrenciler okuma öğretiminin farklı evrelerini ve tekniklerini tanımlar.			16, 9	F	
Öğrenciler dil bilgisi öğretiminin farklı evrelerini ve tekniklerini belirler.			16, 9	F	
Öğrenciler farklı yaşta ve dil yeterliliğinde öğrenen gruplar için öğretim becerilerini geliştirir.			5, 9	F	
Öğrenciler farklı yeterlilik düzeylerine uygun ders planlar.			5, 9	F	
Öğretim Yöntemleri	16: Soru - Cevap Tekniđi , 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	F: Proje Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Okuma Öğretimi: Stratejik Okuma Öğretimi- Joy Janzen Ödev	Orientation to the course, syllabus			
2	Okuma Öğretimi: Etkileşimde Bulunan İkinci Dil Okuyucuları-Neil J AndersonOkuma öğretimiyle ilgili video izleme	Teaching Reading (Ch 7)			
3	Okuma Öğretimi: Etkileşimde Bulunan İkinci Dil Okuyucuları-Neil J AndersonOkuma öğretimiyle ilgili video izleme	Teaching Reading (Ch 7)			
4	Ödev kontrolü ve sunumlar	In class work			
5	Yazma Öğretimi: Yazma Süreci ve Süreç Yazımı - Anthony SeowYazma pratiği üzerine bir video izlemek	Teaching Writing (Ch 8)			
6	Ödev kontrolü ve sunumlar	In class work			
7	Yazma Öğretimi: İkinci Dil Yazmayı Öğretme Konusu - Sara WeigleYazılı ödev üzerine ödev	Teaching Writing (Ch 8)			
8	Sunumlar	In class work			
9	Yazma Öğretimi: Yazılı Düzeltici Geri Bildirim Türleri Tipolojisi - Rod EllisYazılı geribildirim hakkında bir video	Teaching Writing (Ch 8)			
10	Kelime Bilgisi Öğretimi: İkinci Dil Öğrenenleri İçin Kelime Öğrenimi ve Öğretimi - Cheryl Boyd ZimmermanVideo izleme	Teaching the language system (Ch. 6)			
11	Ödev kontrolü ve sunumlarKelime öğretme hakkında bir video izlemek	In class work			
12	Telaffuz Öğretimi: 'Dinle ve Tekrarla' Ötesi : Telaffuz Öğretim Materyalleri ve İkinci Dil Edinimi KuramlarıTelaffuz öğretimi hakkında bir video izlemek	Teaching Speaking (Ch 9)			
13	sunumlar	In class work			
14	Sunumlar	In class work			
Deđerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar

Harmer, J. (2007). How to teach English. Pearson Longman
Larsen-Freeman, D. (2000). Techniques and Principles in Language Teaching. 4th Edition. Oxford: Oxford University Press.
Thornbury, S. (1999) How to teach grammar. Pearson, Essex: Longman.
Hudson, T. (2007). Teaching second language reading. Oxford: Oxford University Press. Nuttall, C. (2005). Teaching reading skills in a foreign language. Macmillan Education: Oxford.
Harmer, J. (2004) How to teach writing. Pearson, Essex: Longman
Stanley, G. (2013). Language learning with technology : Ideas for integrating technology in the language classroom. Cambridge: CUP.
Levy, M. / Murgatroy, N. (2009). Pair and group work: Multi level photocopiable activities for teenagers. Cambridge: CUP.