

**Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı**  
**2024 - 2025 Eđitim Öđretim Yılı**  
**ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM I**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM I	OÖ1151930	Güz Dönemi	3+0	3	6
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Alan Eđitimi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öđr.Üye. Işık SABIRLI ÖZTUŐ				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öđr.Üye. Işık SABIRLI ÖZTUŐ				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste, çocuk gelişimine dair temel ilke ve kavramlar ile gelişimi etkileyen faktörlerin aktarılması ve doğum öncesi gelişim, doğum ve yenidoğan evrelerinden başlayarak; 0-36 ay arası çocukların, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal ve duygusal gelişim alanlarının özelliklerinin ve özbakım becerilerinin, çocuklara bakım ve eğitim verenlerin dikkat etmesi gereken temel hususlar bağlamında işlenmesi amaçlanmaktadır.				
<b>Dersin İçeriđi</b>	Bu ders; Erken Çocukluk Döneminde Gelişime Giriş,Çocukluk Kavramı,Gelişimin Temel Kavramları,Gelişimin Temel İlkeleri,Gelişimi Etkileyen Faktörler,Doğum Öncesi Gelişim, Doğum, Yenidođan, Yenidoğanın Gelişim Özellikleri,0-36 Ay Fiziksel Gelişim Özellikleri,0-36 Ay Bilişsel Gelişim Özellikleri,0-36 Ay Dil Gelişimi Özellikleri,0-36 Ay Sosyal-Duygusal Gelişim Özellikleri,0-36 Ay Öz Bakım Becerileri ve Öz Düzenleme,0-36 Ay İçin Eđitim Programı ,Erken Çocukluk Döneminde Gelişimin Okul Öncesi Öđretmenliđiyle İlişkininin Kurulması; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>			<b>Öđretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Gelişimin temel kavram ve ilkelerini, gelişimi etkileyen risk faktörlerini ve koruyucu faktörleri açıklar.			13, 16, 9	A	
Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası süreçlerini, gelişimi etkileyen faktörlerle ilişkilendirir.			13, 16, 9	A	
Yenidoğanın gelişimsel özelliklerini açıklar.			13, 16, 9	A	
0-36 ay çocuğunun gelişimsel özelliklerini açıklar.			13, 16, 9	A, E	
0-36 aylık çocuklar için okul öncesi eğitim programının ilkelerini ve temel özelliklerini, gelişimin temel kavram ve ilkeleriyle ilişkilendirerek tartışır.			10, 14, 16, 9	A	
<b>Öđretim Yöntemleri</b>	10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Erken Çocukluk Döneminde Gelişime Giriş				
2	Çocukluk Kavramı	Konuyla ilgili okumalar yapılır			
3	Gelişimin Temel Kavramları	Konuyla ilgili okumalar yapılır			
4	Gelişimin Temel İlkeleri	Konuyla ilgili okumalar yapılır			
5	Gelişimi Etkileyen Faktörler	Konuyla ilgili okumalar yapılır			
6	Doğum Öncesi Gelişim, Doğum, Yenidođan	Konuyla ilgili okumalar yapılır			
7	Yenidoğanın Gelişim Özellikleri	Konuyla ilgili okumalar yapılır			
8	0-36 Ay Fiziksel Gelişim Özellikleri	Konuyla ilgili okumalar yapılır, videolar izlenir			
9	0-36 Ay Bilişsel Gelişim Özellikleri	Konuyla ilgili okumalar yapılır, videolar izlenir			
10	0-36 Ay Dil Gelişimi Özellikleri	Konuyla ilgili okumalar yapılır, videolar izlenir			
11	0-36 Ay Sosyal-Duygusal Gelişim Özellikleri	Konuyla ilgili okumalar yapılır, videolar izlenir			
12	0-36 Ay Öz Bakım Becerileri ve Öz Düzenleme	Konuyla ilgili okumalar yapılır			
13	0-36 Ay İçin Eđitim Programı	0-36 Ay İçin MEB Eđitim Programı'nın incelenmesi			
14	Erken Çocukluk Döneminde Gelişimin Okul Öncesi Öđretmenliđiyle İlişkininin Kurulması				
<b>Deđerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>	
Smith, J. T. (2022). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim [Çok Kültürlü Bir Bakış Açısı]. Nobel Akademik Yayıncılık.	
Berk, L. E. (2018). Bebekler Ve Çocuklar: Doğum Öncesinden Orta Çocukluđa. Nobel Akademik Yayıncılık.	
Çetin, Ş. (Editör) (2018). Uygulanmış Etkinlik Örnekleriyle Bebeklik Döneminde Eđitim. Nobel Akademik Yayıncılık.	
Sađlam, M. & Aral, N. (2016). Tarihsel Süreç İçerisinde Çocuk ve Çocukluk Kavramları. Çocuk ve Medeniyet, 1(2), 43-56.	
Yükselen, A., Savcı, F., Özan, G. B., Baysan, M. P., Öztürk, S. M. & Yıldırım, E. (2017). İstanbul'da Yaşayan 0-36 Ay Aralığındaki Çocukların Gelişim Düzeylerinin İncelenmesi. H.Ü. Sağlık Bilimleri Fakóltesi Dergisi, 3(1), 59-71.	