

Meslek Yüksekokulu / Çocuk Gelişimi Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK	ÇCG2243210	Bahar Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Ön Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Nursen ÇETİN YAŞI				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin yaratıcı düşünceye sahip olmaları için gerekli teknikleri öğrenebilmelerini ve kullanabilmelerini, çocukların gelişimlerine göre yaratıcılığın boyutları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Yaratıcılığın tanımı ve yaratıcılığın insan yaşamındaki yeri, Yaratıcılığın kuramsal temelleri, Yaratıcılıkta zihinsel süreçler, Okul öncesinde görsel sanat eğitimi, Okul öncesinde sanatsal gelişim, Okul öncesinde sanat eğitiminin diğer alanlarla bütünleştirilmesi, Yaratıcılık ve sanat çalışmalarında çocukla iletişim, Okul öncesinde mimari tasarım eğitimi ve müzeler, Farklı eğitim yaklaşım ve modellerinde yaratıcılık, Farklı eğitim yaklaşım ve modellerinde yaratıcılık, Farklı eğitim yaklaşım ve modellerinde yaratıcılık, Yaratıcılığa dayalı eğitim programları uygulama, Yaratıcılığa dayalı eğitim programları uygulama, Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
1. Kendi yaratıcılıklarını geliştirme			1, 10, 11, 14, 15, 4, 8	A	
2. Çocukların yaşlarına göre yaratıcılığın gelişimi, yaratıcı yöntem ve teknikleri ile çocuklarla iletişim kurma yöntemleri			1, 10, 11, 14, 15, 4, 8	A	
3. Yapılacak uygulamalarla çocukların yaşlarına göre kullanılabilecekleri materyalleri seçebilme			1, 10, 11, 14, 15, 2, 8	A	
4. Çocukların gelişim seviyelerine uygun hazırlanan yaratıcı eğitim programlarını uygulayabilme			1, 10, 11, 14, 15, 8	A	
5. Yaratıcı problem çözme sürecine hangi yollarla ulaşabileceğini bilme			1, 10, 14, 15, 8	A	
6. Sanat programları ile çocukların hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını destekleyebilme			1, 10, 11, 14, 15, 8	A	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 11: Seminer, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme, 2: Soru - Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Yaratıcılığın tanımı ve yaratıcılığın insan yaşamındaki yeri				
2	Yaratıcılığın kuramsal temelleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Yaratıcılıkta zihinsel süreçler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Okul öncesinde görsel sanat eğitimi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Okul öncesinde sanatsal gelişim	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Okul öncesinde sanat eğitiminin diğer alanlarla bütünleştirilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Yaratıcılık ve sanat çalışmalarında çocukla iletişim	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Okul öncesinde mimari tasarım eğitimi ve müzeler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Farklı eğitim yaklaşım ve modellerinde yaratıcılık	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Farklı eğitim yaklaşım ve modellerinde yaratıcılık	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Farklı eğitim yaklaşım ve modellerinde yaratıcılık	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Yaratıcılığa dayalı eğitim programları uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Yaratıcılığa dayalı eğitim programları uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Değerlendirme				
Kaynaklar					
Miller, A. (2006). Yetenekli Çocuğun Dramı. İstanbul: Profil Yayıncılık. Kalburan, C.N., (2011). Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık ve Sanat. Ankara: Eğiten Kitap. Fox, J. E., & Schirmacher, R. (2014). Çocuklarda Sanat ve Yaratıcılığın Gelişimi (N. Aral ve G. Duman, Çev. Ed.). Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık.					