

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Dil ve Konuşma Terapisi Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**NÖROJENİK EDİNİL. DİL VE BİLİŞ. İLET. BOZ. DEĞ. VE TER.**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
NÖROJENİK EDİNİL. DİL VE BİLİŞ. İLET. BOZ. DEĞ. VE TER.	DKT3255240	Bahar Dönemi	2+1	2,5	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı öğrenci nörojenik bozukluklarla ilgili temel değerlendirme müdahale yöntemlerini öğrenmesidir. Bu çerçevede afazi sendromunda dilin anlaşılması ve üretilmesinde görülen hasarın değerlendirilmesini, afazinin çeşitlerinin klinik ve dilsel sınıflandırılması ve bu sınıflamalara göre gözlemlenen bozukluğa uygun terapi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. Ayrıca derste afazi dışındaki TBH, sağ beyin hasarı, demans gibi nörojenik dil ve biliş bozukluklarına müdahale konularına da odaklanılacaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Tematik dil uyarımı ve semantik özellikler analizi,Değerlendirme ve karar verme süreci, değerlendirme araçları, test türleri,Değerlendirme amaçları, dilin içeriğini, biçimini ve kullanımını anlamayı değerlendirme,Dilin içeriğini, biçimini ve kullanımını üretmeyi değerlendirme,Türkçe Afazi dil değerlendirme testleri kullanımı, puanlanması ve yorumlanması,Türkçe Afazi dil değerlendirme testleri kullanımı, puanlanması ve yorumlanması,Nörojenik edinilmiş dil bozukluklarında terapi yaklaşımları,Uyaran yaklaşımı,Uyaran Yaklaşımında Uyaran Hazırlama,Tematik dil uyarımı ve semantik özellikler analizi, Tematik dil uyarımı ve semantik özellikler analizi,HELPSS ve RET,HELPSS ve RET,Görsel Hareket Terapisi ,Global Afazi için terapi yaklaşımları; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>			
Afaziye müdahale konusunda farklı yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur	1, 7	A			
Nörojenik bozukluklarda değerlendirme ve karar verme süreci, değerlendirme araçları, test türleri hakkında bilgi sahibi olur	1, 4, 6	A			
Türkçe Afazi dil değerlendirme testlerinin kullanımı, puanlanması ve yorumlanması konusunda bilgi ve beceri edinir	1, 3, 4	A			
Afazi ve nörojenik bozukluklara yönelik farkı terapi yöntemlerini öğrenir ve uygular	1, 21	A			
Dilin içeriğini, biçimini ve kullanımını üretmeyi değerlendirme hakkında bilgi sahibidir.	1	A			
Uyaran yaklaşımı hakkında bilgi sahibidir.	1	A			
Tematik dil uyarımı ve semantik özellikler analizi hakkında bilgi sahibidir.	1	A			
HELPSS ve RET hakkında bilgi sahibidir.	1	A			
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 21: Video, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yapma, 7: Rol Oynama				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
0	Tematik dil uyarımı ve semantik özellikler analizi				
1	Değerlendirme ve karar verme süreci, değerlendirme araçları, test türleri	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
2	Değerlendirme amaçları, dilin içeriğini, biçimini ve kullanımını anlamayı değerlendirme	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
3	Dilin içeriğini, biçimini ve kullanımını üretmeyi değerlendirme	Derse gelmeden önce, önceki dersi gözden geçirmek			
4	Türkçe Afazi dil değerlendirme testleri kullanımı, puanlanması ve yorumlanması	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
5	Türkçe Afazi dil değerlendirme testleri kullanımı, puanlanması ve yorumlanması	Derse gelmeden önce, önceki dersi gözden geçirmek			
6	Nörojenik edinilmiş dil bozukluklarında terapi yaklaşımları	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
7	Uyaran yaklaşımı	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
8	Uyaran Yaklaşımında Uyaran Hazırlama	Derse gelmeden önce, önceki dersi gözden geçirme			
9	Tematik dil uyarımı ve semantik özellikler analizi	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
10	Tematik dil uyarımı ve semantik özellikler analizi	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
11	HELPSS ve RET	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
12	HELPSS ve RET	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
13	Görsel Hareket Terapisi	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
14	Global Afazi için terapi yaklaşımları	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
<b>Kaynaklar</b>					
Ders notları ve PowerPoint Sunumları					
Brookshire, R.H (2007) Introduction to neurogenic communication disorders.					
Chapey, R. (2008) Language Intervention Strategies in Aphasia and Related Neurogenic Communication Disorders.Manasco, M. H. (2016). Introduction to neurogenic communication disorders. 2nd Edition Jones & Bartlett Learning.					