

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	PDR2175330	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Aslı Burçak TAŞÖREN				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Esra AKGÜL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğretim İlke ve Yöntemleri 2 saatlik teorik bir ders olup, 2 kredi ve 3 AKTS dir. Ders kapsamında; Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi konuları işlenecek olup, öğretmen adaylarının derslere aktif katılımı beklenmektedir. Öğretim İlke ve Yöntemleri dersinin amacı, katılımcılarına çağdaş öğrenme ve öğretim yaklaşımları kapsamında- öğrenme ve öğretim ile ilgili temel kavram ve süreçleri, -öğretimi zaman ve içerik olarak planlamayı-öğretim materyali seçme ve hazırlamayı-sınıf içi etkinlikleri çağdaş değerlendirme yolları ile değerlendirmeyi öğretmektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; , öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; ,öğretimde hedef ve amaç belirleme; , öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; ,öğretim materyalleri; , öğretimin planlanması ve öğretim planları; ,öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; , okulda etkili öğretim, ,öğrenme ve öğrenmede başarı; ,sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi ,performans değerlendirme,sınıf içi performans değerlendirme yaklaşımları,grup çalışması örnekleri 1,grup çalışması örnekleri 2; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Derse devam eden öğretmen adayları -Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramları bilir-öğretim-öğrenme ilkelerini kavrar,-öğretim modelleri, strateji, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular-öğretimde hedef ve amaç belirleyebilir-öğretim ve öğrenmede içerik seçip düzenleyebilir-öğretim materyalleri geliştirip uygulayabilir,-öğretimin planlayabilir-öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımları bilir ve uygular- sınıf içi öğrenmeleri değerlendirebilir				12, 17, 8	A
Öğretim Yöntemleri	12: Örnek Olay, 17: Yansıtıcı Düşünce, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar;	Learning and Instruction, theory into practice, M. Gredler Reading Booklet prepared by course İnstructor.			
2	öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri;	Learning and Instruction, theory into practice, M. Gredler Reading Booklet prepared by course İnstructor.			
3	öğretimde hedef ve amaç belirleme;	Learning and Instruction, theory into practice, M. Gredler Reading Booklet prepared by course İnstructor.			
4	öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi;	Learning and Instruction, theory into practice, M. Gredler Reading Booklet prepared by course İnstructor.			
5	öğretim materyalleri;	Learning and Instruction, theory into practice, M. Gredler Reading Booklet prepared by course İnstructor.			
6	öğretimin planlanması ve öğretim planları;	Learning and Instruction, theory into practice, M. Gredler Reading Booklet prepared by course İnstructor.			
7	öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar;	Learning and Instruction, theory into practice, M. Gredler Reading Booklet prepared by course İnstructor.			
8	okulda etkili öğretim,	Learning and Instruction, theory into practice, M. Gredler Reading Booklet prepared by course İnstructor.			
9	öğrenme ve öğrenmede başarı;	Learning and Instruction, theory into practice, M. Gredler Reading Booklet prepared by course İnstructor.			
10	sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi	Learning and Instruction, theory into practice, M. Gredler Reading Booklet prepared by course İnstructor.			
11	performans değerlendirme	Learning and Instruction, theory into practice, M. Gredler Reading Booklet prepared by course İnstructor.			
12	sınıf içi performans değerlendirme yaklaşımları	Learning and Instruction, theory into practice, M. Gredler Reading Booklet prepared by course İnstructor.			
13	grup çalışması örnekleri 1	Learning and Instruction, theory into practice, M. Gredler Reading Booklet prepared by course İnstructor.			
14	grup çalışması örnekleri 2	Learning and Instruction, theory into practice, M. Gredler Reading Booklet prepared by course İnstructor.			
Kaynaklar					
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Şeref Tan (Ed), 2016, PegemAkademi. -Öğrenme ve Öğretme, kuramdan uygulamaya, Ö. Polat (Ed), 2017 . (Learning and Instruction, theory into practice, M. Gredler'den Çeviri) Nobel Yayınları -Ders öğretim üyesi tarafından paylaşılacak olan okuma paketi.					