

**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı**  
**2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı**  
**KİŞİLİK KURAMLARI**  
**Syllabus**

| Dersin Tanımı   |   |                |                  |       |      |
|---|---|----------------|------------------|-------|------|
| Adı   | Kodu  | Yarıyıl        | T+U Saat         | Kredi | AKTS |
| KİŞİLİK KURAMLARI   | PSK2223010  | Bahar Dönemi   | 3+0              | 3     | 5    |
| Ön Koşul Dersleri   |   |                |                  |       |      |
| Önerilen Seçmeli Dersler  |   |                |                  |       |      |
| Dersin Dili   | Türkçe  |                |                  |       |      |
| Dersin Seviyesi   | Lisans  |                |                  |       |      |
| Dersin Türü   | Zorunlu   |                |                  |       |      |
| Dersin Koordinatörü   | Doç.Dr. Gizem CESUR SOYSAL  |                |                  |       |      |
| Dersi Verenler  | Doç.Dr. Gizem CESUR SOYSAL  |                |                  |       |      |
| Dersin Yardımcıları   |   |                |                  |       |      |
| Dersin Amacı  | Bu dersin amacı, psikoloji tarihi boyunca öncü olmuş kuramcılarının insan kişiliğini ele alışlarını; kişiliğin gelişimine bakış açılarını ve bu anlamda tarihsel ve motivasyonel kaynakları incelemektir. Öte yandan kişiliğin temel kavramlarını, kuramlarının insan doğasına bakışını ve kişilik açıklamalarına ilişkin eleştirel düşüncüyü de kazanmak amaçlanmaktadır.  |                |                  |       |      |
| Dersin İçeriği  | Bu ders; Dersin tanımı ve Giriş,Kişilik ve Kişiliğin Temel Kavramları,S. Freud ve Psikanalitik Kuram – I,S. Freud ve Psikanalitik Kuram – II,C. G. Jung ve Analitik Psikoloji,A. Adler ve Bireysel Psikoloji ,E.Erikson,K. D. Horney ve Psikanalitik Sosyal Kuram,E. Fromm ve Özgürlükten Kaçış Kuramı,Diğer Psikanalitik Kuramlar ve Nesne İlişkileri Kuramı,E. Berne ve Transasyonel Analiz,A. Maslow - İnsancıl Yaklaşım,C. Rogers ve İnsancıl Kuram,Varoluşçu Kuram; konularını içermektedir. |                |                  |       |      |
| Dersin Öğrenme Kazanımları  | Öğretim Yöntemleri  |                | Ölçme Yöntemleri |       |      |
| 1. İnsanın kişilik yapısı ile ilişkili temel tanım ve kavramları açıklayabilir.   | 13, 21, 9   |                | A                |       |      |
| 2. İnsan kişiliğinin doğası ile ilgili temel meseleleri betimleyebilir ve tartışabilir.   | 10, 16, 21, 9   |                | A                |       |      |
| 3. Kişilik ile mizaç, aile, çevre ve kültür arasında bağlantı kurabilir; bu bağlantıları açıklayabilir ve tartışabilir.                     | 10, 13, 16, 21, 4, 9  |                | A                |       |      |
| 4. Tarihsel süreçte öncü olmuş kişilik kuramcılarının varsayımlarını içselleştirerek ifade edebilir; bunları tartışabilir ve eleştirebilir. | 10, 16, 4, 9  |                | A                |       |      |
| 5. İnsan kişiliğine özgü belli başlı özellikleri kişilik kuramları ışığında tanımlayabilir ve yorumlayabilir.                               | 10, 13, 16, 37, 4, 6  |                | A                |       |      |
| 6. Kişilik kuramlarının ait olduğu farklı ekoller karşılaştırabilir ve bunları tartışabilir.  | 10, 13, 16, 21, 4, 6  |                | A                |       |      |
| Öğretim Yöntemleri  | 10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 21: Benzetim/Simülasyon Tekniği, 37: Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi   |                |                  |       |      |
| Ölçme Yöntemleri  | A: Klasik Yazılı Sınav  |                |                  |       |      |
| Ders Akışı  |   |                |                  |       |      |
| Sıra  | Konular   | Ön Hazırlık    |                  |       |      |
| 1   | Dersin tanımı ve Giriş  | KK, B1         |                  |       |      |
| 2   | Kişilik ve Kişiliğin Temel Kavramları   | KK, B.1-2      |                  |       |      |
| 3   | S. Freud ve Psikanalitik Kuram – I  | KK, B.3        |                  |       |      |
| 4   | S. Freud ve Psikanalitik Kuram – II   | KK, B.3        |                  |       |      |
| 5   | C. G. Jung ve Analitik Psikoloji  | KK, B.4        |                  |       |      |
| 6   | A. Adler ve Bireysel Psikoloji  | KK, B.5        |                  |       |      |
| 7   | E.Erikson   |                |                  |       |      |
| 8   | K. D. Horney ve Psikanalitik Sosyal Kuram   | KK, B.8        |                  |       |      |
| 9   | E. Fromm ve Özgürlükten Kaçış Kuramı  | KK, B.9        |                  |       |      |
| 10  | Diğer Psikanalitik Kuramlar ve Nesne İlişkileri Kuramı  | KK, B.10       |                  |       |      |
| 11  | E. Berne ve Transasyonel Analiz   | Okuma önerisi  |                  |       |      |
| 12  | A. Maslow - İnsancıl Yaklaşım   | Okuma önerisi  |                  |       |      |
| 13  | C. Rogers ve İnsancıl Kuram   | KK, B.13       |                  |       |      |
| 14  | Varoluşçu Kuram   | KK, B.14       |                  |       |      |
| Değerlendirme Yöntemleri  |   | Sınava Katkısı |                  |       |      |
| Ara Sınav   |   | 40             |                  |       |      |
| Genel Sınav   |   | 60             |                  |       |      |

| Kaynaklar  |  |
|--|--|
| Gençtanırım-Kurt, D. ve Çetinkaya-Yıldız, E. (Ed.). (2017). Kişilik kuramları: Gerçek yaşamdan kişilik analizi örnekleriyle. Ankara: Pegem Akademi |  |
| Geçtan, E. (2002). Psikanaliz ve sonrası. İstanbul: Metis Yayınları  |  |