

Eđitim Fakóltesi / Özel Eđitim Öğretmenliği Programı
2022 - 2023 Eđitim Öğretim Yılı
ÖZEL EĞİTİMDE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖZEL EĞİTİMDE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	ÖE3212375	Bahar Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eđitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öđr.Üye. Aslin ARSLANOĐLU				
Dersi Verenler	Dr.Öđr.Üye. Aslin ARSLANOĐLU				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste, okuma ve yazma süreçleri, okuma ve süreci basamaklarında kullanılmak üzere materyal geliştirilmesi, hikaye metin yapısı öğeleri, öğrencilere hikaye metin yapısını öğretmek için materyal geliştirilmesi konularına ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Yazı yazma öğretimi için ön koşul beceriler-1,Yazı yazma öğretimi için ön koşul beceriler-2,Filizlenen okur-yazarlık-1,Filizlenen okur-yazarlık-2,Yazma ve yazma süreçleri,Yazılı anlatımın değerlendirilmesi,Okuma ve okuma süreçleri,Okumayı geliştirme stratejileri,Hikaye metin yapısı bilgisi,Hikaye öğretim tekniklerinin sınıfta uygulanması,Bilgi verici yazı metin yapısı bilgisi,Bilgi verici yazı okuma, anlama ve yazma öğretim yöntemleri,Bilgi verici yazı öğretim tekniklerinin sınıfta uygulanması,Hikaye okuma, anlama ve yazma öğretim yöntemleri; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Bu dersin sonunda öğrenci, özel eğitimde Türkçe öğretimine ilişkin aşağıdaki bilgi ve becerileri sergileyebilecektir: Okuma ve yazma süreçlerini açıklar;			1, 2	A	
Okuma ve süreci basamaklarında kullanılmak üzere materyal geliştirir;			1, 2, 4	A	
Hikaye metin yapısı öğelerini açıklar;			1, 2, 4	A	
Öğrencilere hikaye metin yapısını öğretmek için materyal geliştirir.			1, 2, 3, 4	A	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alistırma ve Uygulama				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Yazı yazma öğretimi için ön koşul beceriler-1	Melekođlu&Anılan (2021) (ed). Yazma Becerisi Öğretimi (ss.147-178)			
2	Yazı yazma öğretimi için ön koşul beceriler-2	Melekođlu&Anılan (2021) (ed). Yazma Becerisi Öğretimi (ss.147-178)			
3	Filizlenen okur-yazarlık-1	Arzu Dođanay -Bilgi, A. ; Açıkgöz, G. ; Özmen, E. R., Er; Z. Erken Okuryazarlık. Milli Eđitim Bakanlığı			
4	Filizlenen okur-yazarlık-2	Arzu Dođanay -Bilgi, A. ; Açıkgöz, G. ; Özmen, E. R., Er; Z. Erken Okuryazarlık. Milli Eđitim Bakanlığı			
5	Yazma ve yazma süreçleri	Milli Eđitim Bakanlığı Özel Eđitim 1. 2. ve 3. kademe Türkçe Ders Kitabı yazma etkinlikleri			
6	Yazılı anlatımın değerlendirilmesi	Milli Eđitim Bakanlığı Özel Eđitim 1. 2. ve 3. kademe Türkçe Ders Kitabı yazma etkinlikleri			
7	Okuma ve okuma süreçleri	Akyol vd. (2014). Okumayı Deđerlendirme ve Öğretmenler için Kolay ve Pratik bir yol. örnek metinler			
8	Okumayı geliştirme stratejileri	Akyol vd. (2014). Okumayı Deđerlendirme ve Öğretmenler için Kolay ve Pratik bir yol. örnek metinler			
9	Hikaye metin yapısı bilgisi	Milli Eđitim Bakanlığı Özel Eđitim 1. 2. ve 3. kademe Türkçe Ders Kitabı metin yapısı etkinlikleri			
10	Hikaye öğretim tekniklerinin sınıfta uygulanması	Milli Eđitim Bakanlığı Özel Eđitim 1. 2. ve 3. kademe Türkçe Ders Kitabı metin yapısı etkinlikleri			
11	Bilgi verici yazı metin yapısı bilgisi	MEB, 3. kademe Türkçe ders kitabı Tanımsal Metin/Okuyorum, Anlıyorum ve Anlatıyorum, Tanımsal Metin/Dinliyorum ve Anlıyorum 124-142			
12	Bilgi verici yazı okuma, anlama ve yazma öğretim yöntemleri	MEB, 3. kademe Türkçe ders kitabı Tanımsal Metin/Okuyorum, Anlıyorum ve Anlatıyorum, Tanımsal Metin/Dinliyorum ve Anlıyorum 124-142			
13	Bilgi verici yazı öğretim tekniklerinin sınıfta uygulanması	MEB, 3. kademe Türkçe ders kitabı Tanımsal Metin/Okuyorum, Anlıyorum ve Anlatıyorum, Tanımsal Metin/Dinliyorum ve Anlıyorum 124-142			
14	Hikaye okuma, anlama ve yazma öğretim yöntemleri	Milli Eđitim Bakanlığı Özel Eđitim 1. 2. ve 3. kademe Türkçe Ders Kitabı hikaye yazma etkinlikleri			
Deđerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
1. Melekođlu, M. A.& Anılan, H. (2021). Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi. Eđiten.	
2.Akçın, N.(2005) Zihin Engellilere Türkçe Öğretimi.Yayınlanmamış Ders Notları	
3. Özmen, E. R. (2019). Türkçe Ders Kitabı, 1. 2. ve 3. Kademe. Milli Eđitim Bakanlığı.	