

Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Sağlık Yönetimi Doktora Programı

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı

TEZ

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
TEZ	SAYD2223230	Bahar Dönemi	0+0	0	120
Ön Koşul Dersleri	YETERLİK SINAVINA HAZIRLIK				
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Doktora				
Dersin Türü	Tez				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Yeter USLU				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. İlker KÖSE, Prof.Dr. Sabahattin AYDIN, Dr.Öğr.Üye. Pakize YİĞİT, Prof.Dr. Osman Erol HAYRAN, Prof.Dr. Gülden Zehra OMURTAG, Doç.Dr. Esra Çiğdem CEZLAN, Dr.Öğr.Üye. Seda KUMRU, Prof.Dr. Yeter USLU, Prof.Dr. Hasan DİNÇER, Doç.Dr. Ümit HACIOĞLU, Dr.Öğr.Üye. Aliye Aslı SONSUZ, Prof.Dr. Serhat YÜKSEL				
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Yaşar Gökalp				
Dersin Amacı	Sağlık hizmetlerinin organizasyonu, finansmanı, kullanımı ve sonuçları hakkında ileri düzeyde teorik bilgi ile donatarak, sağlık politikalarının disiplinlerarası bakış açısıyla değerlendirilmesinde özgün bilimsel araştırma yapma bilgi ve becerisini kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Tezin hangi aşamada olduğuna bağlı olarak haftalık konular değişecektir.; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri		Ölçme Yöntemleri		
Bu dersin sonunda öğrenci:					
1. Sağlık yönetimi ile ilgili önemli bir konuda kavramsal çerçeve geliştirebilecektir.			16, 4, 9		
1.1. Sağlık yönetimi ile ilgili güncel ve önemli bir konuda ulusal ve uluslararası literatürü inceler.			16, 4, 9		
1.2. İncelediği literatürü kritik olarak yorumlar.			16, 4, 9		
1.3. Bilimsel olarak incelenmeye değer bir konu ve amaç belirler.			16, 4, 9		
1.4. Uygun bir teori ve literatür bilgisinden hareketle kavramsal çerçeve geliştirir.			16, 4, 9		
1.5. Test edilecek hipotez(ler) geliştirir.			16, 4, 9		
2. Hipotezlerin bilimsel olarak test edilmesi için etik prensipleri gözetererek uygun araştırma yöntemini belirleyebilecektir.			16, 4, 9		
2.1. Uygun araştırma tasarımını seçer.			16, 4, 9		
2.2. Uygun yöntemle örneklemi çeker.			16, 4, 9		
2.3. Uygun veri kaynağını, veri toplama aracını belirler veya veri toplama aracını geliştirir.			16, 4, 9		
2.4. Uygun analiz yöntemi ile hipotezleri test eder.			16, 4, 9		
3. Araştırma bulgularını raporlayabilecektir.			16, 4, 9		
3.1. Tanımlayıcı ve/veya analitik bulguları tablolar ve grafikler ile sunar.			16, 4, 9		
3.2. Tablo ve grafiklerde sunulan bilgileri tartışır.			16, 4, 9		
4. Bilimsel analiz bulgularını yorumlayabilecektir.			16, 4, 9		
4.1. Bulguları politika belirleyiciler, sağlık hizmeti sunucuları ve/veya akademisyenler için yorumlar.			16, 4, 9		
4.2. Araştırmanın güçlü ve zayıf yanlarını raporlar.			16, 4, 9		
4.3. Gelecekte incelenmesi yararlı olacak konuları belirtir.			16, 4, 9		
Öğretim Yöntemleri	16: Soru - Cevap Tekniği , 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular		Ön Hazırlık		
1	Tezin hangi aşamada olduğuna bağlı olarak haftalık konular değişecektir.		Konu ile ilgili örnek vakaların incelenmesi		
Değerlendirme Yöntemleri			Sınava Katkısı		
Ara Sınav			50		
Genel Sınav			50		

Kaynaklar
Tez konusuna bağlı olarak ulusal ve uluslararası literatürTez konusuna bağlı olarak ulusal ve uluslararası literatür