

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Odyoloji Programı

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı

İŞARET DİLİ II

Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İŞARET DİLİ II	ODJ2275670	Bahar Dönemi	3+0	3	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Mustafa Bülent ŞEBETÇİOĞLU				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Begüm Mine DOĞAN AKOVALIĞIL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İşitme kayıplılarla işaret dili kullanarak iletişimde bulunma olanağı sağlayacak şekilde işaret dilini öğrenmek				
Dersin İçeriği	Bu ders; İşaret diline giriş,İşaret dilinde tek heceli ve kısa sözcüklerin öğrenilmesi 1,İşaret dilinde tek heceli ve kısa sözcüklerin öğrenilmesi 2,İşaret dilinde tek heceli ve kısa sözcüklerin öğrenilmesi 3,İşaret dilinde kısa sözcüklerin öğrenilmesi 1,İşaret dilinde kısa sözcüklerin öğrenilmesi 2,Merhaba-Nasılın gibi basit sözcüklerin öğrenilmesi,Çocuklarla iletişimde kullanılan basit sözcüklerin işaret diliyle anlatılması 1,Çocuklarla iletişimde kullanılan basit sözcüklerin işaret diliyle anlatılması 2,Çocuklarla iletişimde kullanılan basit sözcüklerin işaret diliyle anlatılması 3,Yetişkinlerle iletişimde gerekli olan sözcükler 1,Yetişkinlerle iletişimde gerekli olan sözcükler 2,Yetişkinlerle iletişimde gerekli olan sözcükler 3,Genel değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
İşaret dili ile adını söyleyebilir			1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B	
İşaret dilinin amacını anlayabilir			1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B	
İşaret dili becerisi kazanır			1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B	
İşaret dili ile yaşını söyleyebilir			1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B	
İşaret dili hakkında bilgi sahibi olur			1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B	
İşitme engellilerle alakalı bilgi sahibi olurlar.			1, 10, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7	B, C	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 6: Gösterip Yapma, 7: Rol Oynama				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	İşaret diline giriş	Ön hazırlık yok			
2	İşaret dilinde tek heceli ve kısa sözcüklerin öğrenilmesi 1	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	İşaret dilinde tek heceli ve kısa sözcüklerin öğrenilmesi 2	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	İşaret dilinde tek heceli ve kısa sözcüklerin öğrenilmesi 3	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	İşaret dilinde kısa sözcüklerin öğrenilmesi 1	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	İşaret dilinde kısa sözcüklerin öğrenilmesi 2	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Merhaba-Nasılın gibi basit sözcüklerin öğrenilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Çocuklarla iletişimde kullanılan basit sözcüklerin işaret diliyle anlatılması 1	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Çocuklarla iletişimde kullanılan basit sözcüklerin işaret diliyle anlatılması 2	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Çocuklarla iletişimde kullanılan basit sözcüklerin işaret diliyle anlatılması 3	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Yetişkinlerle iletişimde gerekli olan sözcükler 1	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Yetişkinlerle iletişimde gerekli olan sözcükler 2	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Yetişkinlerle iletişimde gerekli olan sözcükler 3	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Genel değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Kaynaklar					
Not yerine video kayıtları kullanılacaktır. Türk İşaret Dili Sözlüğü - Milli Eğitim Bakanlığı					