

Eğitim Fakültesi / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ders Tasarımı (Syllabus)

| Dersin Tanımı | | | | | |
|--|---|--------------|------------------|-------|------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | İM3276130 | Bahar Dönemi | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Meslek Bilgisi | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Doç.Dr. Ferah ÇEKİCİ | | | | |
| Dersi Verenler | Dr.Öğr.Üye. Özlem ERKEK | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğretmen adaylarını ölçme ve değerlendirme temel kavramları, ölçme araçlarının çeşitleri, ölçme aracı geliştirme/değerlendirme, güvenilirlik ve geçerlilik, bazı istatistiksel hesaplamalar yapma ve kazanımlar doğrultusunda öğrenmenin değerlendirilmesi konularında bilgilendirmek. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Ders içeriği ve kaynakların Tanıtımı,Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemi ve Temel Kavramlar,Ölçülebilir Öğrenme Kazanımlarının Oluşturulması,Öğretimde Ölçme ve Değerlendirmenin planlanması. Belirtke Tablosu,Ölçme Değerlendirmede Temel İstatistik İşlemler,Ölçme Değerlendirmede Temel İstatistik İşlemler,Ölçme Değerlendirmede Temel İstatistik İşlemler,Geçerlilik,Güvenilirlik,Performansların değerlendirilmesi ve Test çeşitleri,Performansların değerlendirilmesi ve Test çeşitleri,Not verme ve Sınıf İçi Değerlendirme,Test ve Madde Analizi,Proje Sonuçları Paylaşımı; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntemleri | | Ölçme Yöntemleri | | |
| Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yerini ve önemini açıklar | | | | | |
| Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları bilir, | | | | | |
| Ders kazanımlarını ve öğrenme çıktılarını belirleyebilir | | | | | |
| İyi bir ölçme aracı bulması istenen nitelikleri (güvenirlik, geçerlik, kullanılabilirlik) açıklar. | | | | | |
| Ölçme ve değerlendirme için yapılması gereken istatistiksel analizleri yapar | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Ders içeriği ve kaynakların Tanıtımı | | | | |
| 2 | Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemi ve Temel Kavramlar | | | | |
| 3 | Ölçülebilir Öğrenme Kazanımlarının Oluşturulması | | | | |
| 4 | Öğretimde Ölçme ve Değerlendirmenin planlanması. Belirtke Tablosu | | | | |
| 5 | Ölçme Değerlendirmede Temel İstatistik İşlemler | | | | |
| 6 | Ölçme Değerlendirmede Temel İstatistik İşlemler | | | | |
| 7 | Ölçme Değerlendirmede Temel İstatistik İşlemler | | | | |
| 8 | Geçerlilik | | | | |
| 9 | Güvenilirlik | | | | |
| 10 | Performansların değerlendirilmesi ve Test çeşitleri | | | | |
| 11 | Performansların değerlendirilmesi ve Test çeşitleri | | | | |
| 12 | Not verme ve Sınıf İçi Değerlendirme | | | | |
| 13 | Test ve Madde Analizi | | | | |
| 14 | Proje Sonuçları Paylaşımı | | | | |
| Kaynaklar | Ölçme ve değerlendirme. Editör: Emin Karip. Pegem Akademi Yayınevi. | | | | |