

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı**  
**2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı**  
**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI	ÇGL3253440	Bahar Dönemi	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bireyselleştirilmiş eğitim ve öğretim programlarının (BEP-BÖP) hazırlanması konusunda bilgi ve beceri kazandırmak.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Erken özel eğitim hizmetleri ve özel gereksinimli çocukları tanıma,Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının (BEP) önemi,Bireyselleştirilmiş Eğitim Programında ekip çalışmalarına yer verilmesi,Özel gereksinimli olan çocukları değerlendirme,Var olan performans düzeyin belirlenmesi ve yazılması,Uzun ve kısa dönemli amaçların belirlenmesi ve yazılması Kavram ve beceri analizleri,Tüm hizmet planı BEP ve öğretim uyarlamaları,Özel eğitim ve ek hizmetler,I. Ara sınav,Hizmet verenler arasında koordinasyon,Gelişimin gözlenmesi ve kaydedilmesi ,Proje,Rapor yazma,Final sınavı; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>		<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>		
Bireyselleştirilmiş eğitim programlarında ekip çalışmaları hakkında bilgi verir. Özel gereksinimli olan çocukları değerlendirir.		1, 12, 15, 2, 3	A, C		
Özel gereksinimli çocukların performans düzeyini belirler. Uzun ve kısa dönemli amaçlar yazar.		1, 12, 15, 2, 3	A, C		
Kavram ve beceri analizi yapar. Tüm hizmet planı hazırlar.		1, 12, 15, 2, 3	A, C		
Özel eğitim ek hizmetleri hakkında bilgi verir. Özel gereksinimli çocukların gelişimlerinin kaydedilmesi hakkında bilgi verir.		1, 12, 15, 2, 3	A, C		
Özel gereksinimli çocukların gelişimlerini kaydeder. Geçişli sağlamaya yönelik plan ve uygulamaları yürütür.		1, 12, 15, 2, 3	A, C		
Özel eğitimde ek hizmet türlerini ve her birinin özelliklerini açıklar. Bireyselleştirilmiş eğitim programlarında ekip çalışmaları hakkında bilgi verir.		1, 12, 15, 2, 3	A, C		
Bireyselleştirilmiş geçiş planları hakkında bilgi verir. BEP'in izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci hakkında bilgi verir.		1, 12, 15, 2, 3	A, C		
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 15: Problem Çözme, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Erken özel eğitim hizmetleri ve özel gereksinimli çocukları tanıma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının (BEP) önemi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programında ekip çalışmalarına yer verilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Özel gereksinimli olan çocukları değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Var olan performans düzeyin belirlenmesi ve yazılması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Uzun ve kısa dönemli amaçların belirlenmesi ve yazılması Kavram ve beceri analizleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Tüm hizmet planı BEP ve öğretim uyarlamaları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Özel eğitim ve ek hizmetler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	I. Ara sınav	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Hizmet verenler arasında koordinasyon	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Gelişimin gözlenmesi ve kaydedilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Proje	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Rapor yazma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Final sınavı				
<b>Kaynaklar</b>					
Downing, E.J. ve Eichinger, J. (2003).Creating learning opportunities for students with severe disabilities in inclusive classrooms. Teaching Exceptional Children, 36, 26-31. Gürsel,O. (2006) Bireyselleştirilmiş eğitim programlarının geliştirilmesi. Eskişehir:Anadolu üniversitesi açık öğretim fakültesi yayınları. Özyürek, M. (2004). Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı. Ankara: Kök Yayıncılık					