

İletişim Fakültesi / Radyo, Televizyon ve Sinema Programı

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı

MEDYA VE ETİK

Syllabus

| Dersin Tanımı | | | | | |
|--|--|----------------|----------|--------------------|------------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| MEDYA VE ETİK | RTS3214886 | Bahar Dönemi | 3+0 | 3 | 5 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Dr.Öğr.Üye. Doğa ÇÖL | | | | |
| Dersi Verenler | Dr.Öğr.Üye. Doğa ÇÖL | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu ders, medya çalışmaları ile etik teori arasındaki kesimi incelemekte, hem analitik hem de kıtasal geleneklerden faydalanmaktadır. Öğrenciler, medya üretimi, dağıtımı ve tüketiminin etik boyutlarını incelemek için temel felsefi metinlerle uğraşacaklar. Çeşitli etik açılardan çağdaş medya sorunlarını eleştirel olarak analiz ederek, toplum ve kültür için olan etkilerini değerlendirecekler. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Etik Nedir? ,Faydacılık ve Sonuçsalcılık,Kant ve Ahlak,Erdem Etiği,Meta-etik,Hakikat ve Olguların Aktarılması,İfade Özgürlüğü,Ara sınav,Gizlilik, Gözetim ve Bilgi,Medya Sahipliği ve Etik Tüketim,İnternet,İnternet ve Altkültürler,Ne yapmalı?,Genel Sınav; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları | | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
| Felsefe tarihinde etik düşüncesini inceler ve bunları güncel medya sorunlarına uyarlar. | | | | 10, 3, 4, 9 | E, L |
| Ahlaki düşüncüyü her yönden inceleyip araştırma yapar. Etik ikilemleri analiz eder. | | | | 10, 9 | A, E |
| Öğrenciler, haberler, reklamlar ve eğlence sektörü dahil olmak üzere medya içeriğinin etik boyutlarını değerlendirme yeteneği kazanır. | | | | 10, 13, 14, 9 | C |
| Medya üretimi ve tüketiminde yüksek etik standartları anlar ve teşvik eder. | | | | 10, 12, 13, 9 | C, G |
| Medya etiği ile ilgili yasal ve düzenleyici çerçeveleri kapsamlı bir şekilde araştırır ve buna uygun çalışır. | | | | 10, 13, 9 | C, G |
| Öğretim Yöntemleri | 10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 3: Probleme Dayalı Öğrenme Modeli, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Klasik Yazılı Sınav, C: Çoktan Seçmeli Sınav, E: Ödev, G: Kısa Sınav, L: Grup değerlendirme | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Etik Nedir? | | | | |
| 2 | Faydacılık ve Sonuçsalcılık | | | | |
| 3 | Kant ve Ahlak | | | | |
| 4 | Erdem Etiği | | | | |
| 5 | Meta-etik | | | | |
| 6 | Hakikat ve Olguların Aktarılması | | | | |
| 7 | İfade Özgürlüğü | | | | |
| 8 | Ara sınav | | | | |
| 9 | Gizlilik, Gözetim ve Bilgi | | | | |
| 10 | Medya Sahipliği ve Etik Tüketim | | | | |
| 11 | İnternet | | | | |
| 12 | İnternet ve Altkültürler | | | | |
| 14 | Ne yapmalı? | | | | |
| 15 | Genel Sınav | | | | |
| Değerlendirme Yöntemleri | | Sınava Katkısı | | | |
| Ara Sınav | | 40 | | | |
| Genel Sınav | | 60 | | | |

| Kaynaklar |
|---|
| Sandel, M. J. (2015). Justice: What's the right thing to do? Farrar, Straus and Giroux. |
| Aristotle, M., & Ostwald, M. (1911). Nicomachean Ethics. New York, NY: Hackett Publishing Company. Edited by C. C. W. Taylor. |
| Blackburn, Simon. (2018). Etik. Dost Kitabevi. 978-9752985940. |
| Kuçuradi, İoanna. (2018). Etik. TFK Yayınları. 978-9757748137. |
| Kuçuradi, İoanna. (2019). Etik. TFK Yayınları. 9757748641. |