

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE EĞİTİMSEL YAKLAŞIMLAR	ÇGLY1257760	Bahar Dönemi	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Ders erken çocukluk dönemi müfredatların ve yaklaşımların ruhunun sistematik olarak kavraması, ülkemiz koşullarına ne kadar uygun olup olmadığını analizinin yapılması ve ülkemiz çocuklarının yaş, gelişimsel durum, çevre koşulları gibi özellikleri dikkate alarak bu yaklaşımların pratik olarak uygulama becerilerine sahip olma tutumlarını kazandırmaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Müfredatın tanımlanması, felsefesi, Müfredatın felsefesi, gelişimsel uygunluğu, Kaynaştırılmış Müfredatlar, tematik Müfredatlar, Müfredattan uygulamaya geçiş, Eğitimsel Görüşler- Maria Montessori, Eğitimsel Görüşler- Sylvia Aston Warner, Eğitimsel Görüşler- Caroline Pratt, Eğitimsel Görüşler- Costance Kamii ve Rheta Devries, Eğitimsel Yaklaşımlar-Head Start ,Bank Street odev sunumu, Eğitimsel Yaklaşımlar- High scope, Eğitimsel Yaklaşımlar- Waldorf, Müfredat Değerlendirme-Ailenin Müfredata Katılımı, Bu görüşler ve yaklaşımlarla oluşturulan müfredatları tartışma analiz yapma-uygulama, Proje sunumu; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğrenci alanyazında uygulanabilirliği ortaya konmuş ve yaygınlaşmış erken çocukluk yaklaşımlarını tanımlayabilir, değerlendirebilir ve analiz edebilir					
Bu yaklaşımlar doğrultusunda yeni müfredat programları geliştirebilir, uygulayabilir, değerlendirebilir					
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Müfredatın tanımlanması, felsefesi				
2	Müfredatın felsefesi, gelişimsel uygunluğu				
3	Kaynaştırılmış Müfredatlar, tematik Müfredatlar				
4	Müfredattan uygulamaya geçiş				
5	Eğitimsel Görüşler- Maria Montessori				
6	Eğitimsel Görüşler- Sylvia Aston Warner				
7	Eğitimsel Görüşler- Caroline Pratt				
8	Eğitimsel Görüşler- Costance Kamii ve Rheta Devries				
9	Eğitimsel Yaklaşımlar-Head Start ,Bank Street odev sunumu				
10	Eğitimsel Yaklaşımlar- High scope				
11	Eğitimsel Yaklaşımlar- Waldorf				
12	Müfredat Değerlendirme-Ailenin Müfredata Katılımı				
13	Bu görüşler ve yaklaşımlarla oluşturulan müfredatları tartışma analiz yapma-uygulama.				
14	Proje sunumu				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

Kaynaklar	
1.	Driscoll, A., Nagel, N.G.(1999); Childhood education, Birth to 8
2.	Berk, E.L.(1994); Child development 3th ed.
3.	Gandini,L; Hill, L; Cndwell,L& Schawall. .(Eds.). (2005). In the Spirit of the Studio. Teachers College Press,New York,USA.
4.	Brower,A.J. (1998). Introduction to Early Childhood education Preschool Through Primary Grades. Allyn and Bacon Inc,Boston,USA.
5.	Edwards,C.;Gandini,L.; Forman G.(Eds.).(1989). The Reggio Emilia Approach-Advanced Reflections. Ablex publishing Corporation, London, England.
6.	Kessler,S.; Swadener,B:B.(1992). Reconceptualizing the Early Childhood Curriculum.Teachers College Columbia University, New York,USA.
7.	Hyun,U. (1998). Making Sense of Developmentally and Culturally Appropriate Practice in Early Childhood Education. Peter Lung Publishing, New York,USA.
8.	Bayhan,P; Artan. İ. (2004). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi.Morpa yayinevi, İstanbul.