

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
BEBEKLİK DÖNEMİNDE DUYU GELİŞİMİ	ÇGL3253450	Bahar Dönemi	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Kübra Şahadet SEZER				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Duyu gelişimi hakkında bilgi edinmek, konu ile ilgili olarak aile ve ilgili profesyonellere danışma verebilecek yeterliliğe sahip olmak				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Duyum ve Algı; Tanımlar, farklılıkları, duyu organları,Duyum ve Algıyla ilgili yaklaşımlar, Algı özellikleri, Algıyı etkileyen faktörler,İşitme Algısı; Gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi,Görme Algısı; Gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi,Dokunma Algısı; Gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi,Koku ve Tad AlmaAlgısı; Gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi,Propriosepsiyon; Gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi,Denge Duyusu; Gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi,Ara sınav,Algı gelişimini destekleyen etkinlikler; Aile ve ev içinde / aileye öneriler,Algı gelişimini destekleyen etkinlikler; Kurumda / profesyonellere öneriler,Proje Sunumları / Algı gelişimini destekleyen öneriler geliştirme,Çocuklarda baskın bir algı var mıdır? / Sınıf Tartışması,Final sınavı; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Duyum ve algıya ilişkin temel tanımları öğrenirler.			1, 3	D	
Algı gelişimiyle ilgili yaklaşımları öğrenirler.			1, 3	D	
Algıyı etkileyen faktörleri öğrenirler.			1, 3	D	
7 Duyunun gelişim sürecini ve özelliklerini öğrenirler.			1, 3	D	
7 Duyunun gelişimini destekleyici müdahale planı geliştirirler.			1, 3	D	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	D: Proje / Tasarım				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Duyum ve Algı; Tanımlar, farklılıkları, duyu organları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Duyum ve Algıyla ilgili yaklaşımlar, Algı özellikleri, Algıyı etkileyen faktörler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	İşitme Algısı; Gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Görme Algısı; Gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Dokunma Algısı; Gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Koku ve Tad AlmaAlgısı; Gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Propriosepsiyon; Gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Denge Duyusu; Gelişimi ve erken dönemde desteklenmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Ara sınav				
10	Algı gelişimini destekleyen etkinlikler; Aile ve ev içinde / aileye öneriler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Algı gelişimini destekleyen etkinlikler; Kurumda / profesyonellere öneriler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Proje Sunumları / Algı gelişimini destekleyen öneriler geliştirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Çocuklarda baskın bir algı var mıdır? / Sınıf Tartışması				
14	Final sınavı				
<b>Kaynaklar</b>					
Dunstan, P.J. (2009), Child Sense, Bantam Books, USA. Lezak Deutsch, M. ( 1983), Neuropsychological Assessment, Oxford University Press, USA. Madi, B. (2011), Öğrenme Beyinde Nasıl Olur, 2. Baskı, Efil Yayınevi, İstanbul. Perkins, M. (1983), Sensing the World, Hackett Publishing Company, USA. Rookes, P.; Wilson, J. (2000), Perception, Routledge, Great Britain. San Bayhan, P.; Artan, İ. (2004), Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, MORPA Kültür Yayınları, İstanbul. Schiffman, H.R. (2001), Sensation and Perception, 5th ed., John Wiley & Sons Inc., USA. Silberg, J. (2006), Learning Games Exploring the Senses, Gryphon House Inc., Beltsville.					