

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
BİLİŞSEL-DAVRANIŞCI TERAPİLER	PDRY1162370	Güz Dönemi	3+0	3	7
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Doç.Dr. Ferah ÇEKİCİ				
<b>Dersi Verenler</b>	Doç.Dr. Ferah ÇEKİCİ				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilerin bilişsel davranışçı yaklaşımın temel felsefesi ve müdahale prosedürü hakkında bilgilenmelerini sağlamaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Bilişsel - davranışçı terapilerin temel felsefesi ve tarihsel gelişimi ,Bilişsel- davranışçı terapilerde değerlendirme yöntemleri,Bilişsel davranışçı terapilerde vaka formülasyonu,Bilişsel-davranışçı terapilerde seanslarının yapılandırılması,Temel inançlar üzerinde çalışmak,Duygular üzerinde çalışmak,Davranışlar üzerinde çalışmak ,Farklı problem durumları ve Bilişsel-Davranışçı Vaka Analizi ,Farklı problem durumları ve Bilişsel-Davranışçı Vaka Analizi ,Farklı problem durumları ve Bilişsel-Davranışçı Vaka Analizi ,Bireysel, grup, aile terapisi ve Bilişsel-Davranışçı Terapiler ,Çocuk, ergen ve yetişkinlerde önleyici ruh sağlığı kapsamında BDT uygulamaları ,Okullarda etkili BDT uygulamaları ,Önleyici/koruyucu ruh sağlığı kapsamında BDT uygulamaları ve araştırmaları ; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu ders sonunda öğrenciler; 1. Bilişsel davranışçı yaklaşımın temel felsefesini yazılı ya da sözel olarak ifade edebileceklerdir. 2. Bilişsel davranışçı müdahale yöntemlerini sözel ya da yazılı olarak ifade edebileceklerdir.			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
				8	A, C
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	8: Grup Çalışması				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Bilişsel - davranışçı terapilerin temel felsefesi ve tarihsel gelişimi	Beck, J. (2002) ; Savaşır, I., Boyacıoğlu, G., & Kabakçı, E. (2009); Safran, J. & Segal, Z. (1996); Kazantzis, N., Reinecke, M.A., & Freeman, A. (2010)			
2	Bilişsel- davranışçı terapilerde değerlendirme yöntemleri	Beck, J. (2002) ; Savaşır, I., Boyacıoğlu, G., & Kabakçı, E. (2009); Safran, J. & Segal, Z. (1996); Kazantzis, N., Reinecke, M.A., & Freeman, A. (2010)			
3	Bilişsel davranışçı terapilerde vaka formülasyonu	Beck, J. (2002) ; Savaşır, I., Boyacıoğlu, G., & Kabakçı, E. (2009); Safran, J. & Segal, Z. (1996); Kazantzis, N., Reinecke, M.A., & Freeman, A. (2010)			
4	Bilişsel-davranışçı terapilerde seanslarının yapılandırılması	Beck, J. (2002) ; Savaşır, I., Boyacıoğlu, G., & Kabakçı, E. (2009); Safran, J. & Segal, Z. (1996); Kazantzis, N., Reinecke, M.A., & Freeman, A. (2010)			
5	Temel inançlar üzerinde çalışmak	Beck, J. (2002) ; Savaşır, I., Boyacıoğlu, G., & Kabakçı, E. (2009); Safran, J. & Segal, Z. (1996); Kazantzis, N., Reinecke, M.A., & Freeman, A. (2010)			
6	Duygular üzerinde çalışmak	Beck, J. (2002) ; Savaşır, I., Boyacıoğlu, G., & Kabakçı, E. (2009); Safran, J. & Segal, Z. (1996); Kazantzis, N., Reinecke, M.A., & Freeman, A. (2010)			
7	Davranışlar üzerinde çalışmak	Beck, J. (2002) ; Savaşır, I., Boyacıoğlu, G., & Kabakçı, E. (2009); Safran, J. & Segal, Z. (1996); Kazantzis, N., Reinecke, M.A., & Freeman, A. (2010)			
8	Farklı problem durumları ve Bilişsel-Davranışçı Vaka Analizi	Beck, J. (2002) ; Savaşır, I., Boyacıoğlu, G., & Kabakçı, E. (2009); Safran, J. & Segal, Z. (1996); Kazantzis, N., Reinecke, M.A., & Freeman, A. (2010)			
9	Farklı problem durumları ve Bilişsel-Davranışçı Vaka Analizi	Beck, J. (2002) ; Savaşır, I., Boyacıoğlu, G., & Kabakçı, E. (2009); Safran, J. & Segal, Z. (1996); Kazantzis, N., Reinecke, M.A., & Freeman, A. (2010)			
10	Farklı problem durumları ve Bilişsel-Davranışçı Vaka Analizi	Beck, J. (2002) ; Savaşır, I., Boyacıoğlu, G., & Kabakçı, E. (2009); Safran, J. & Segal, Z. (1996); Kazantzis, N., Reinecke, M.A., & Freeman, A. (2010)			
11	Bireysel, grup, aile terapisi ve Bilişsel-Davranışçı Terapiler	Beck, J. (2002) ; Savaşır, I., Boyacıoğlu, G., & Kabakçı, E. (2009); Safran, J. & Segal, Z. (1996); Kazantzis, N., Reinecke, M.A., & Freeman, A. (2010)			
12	Çocuk, ergen ve yetişkinlerde önleyici ruh sağlığı kapsamında BDT uygulamaları	Beck, J. (2002) ; Savaşır, I., Boyacıoğlu, G., & Kabakçı, E. (2009); Safran, J. & Segal, Z. (1996); Kazantzis, N., Reinecke, M.A., & Freeman, A. (2010)			
13	Okullarda etkili BDT uygulamaları	Beck, J. (2002) ; Savaşır, I., Boyacıoğlu, G., & Kabakçı, E. (2009); Safran, J. & Segal, Z. (1996); Kazantzis, N., Reinecke, M.A., & Freeman, A. (2010)			
14	Önleyici/koruyucu ruh sağlığı kapsamında BDT uygulamaları ve araştırmaları	Beck, J. (2002) ; Savaşır, I., Boyacıoğlu, G., & Kabakçı, E. (2009); Safran, J. & Segal, Z. (1996); Kazantzis, N., Reinecke, M.A., & Freeman, A. (2010)			
<b>Kaynaklar</b>					
Beck, J. (2002) Bilişsel Terapi: Temel İlkeler ve Ötesi (Çev. N. Şahin). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları. Savaşır, I., Boyacıoğlu, G., & Kabakçı, E. (2009) Bilişsel-Davranışçı Terapiler, (Genişletilmiş 3. Baskı). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları. Safran, J. & Segal, Z. (1996). Interpersonal Process in Cognitive Therapy. London: Janson Aronson Inc. Kazantzis, N., Reinecke, M.A., & Freeman, A. (2010). Cognitive and Behavioral Theories in Clinical Practice, New York: The Guilford Press.					