

| Dersin Tanımı   |  |                                     |          |       |      |
|---|--|-------------------------------------|----------|-------|------|
| Adı   | Kodu   | Yarıyıl                             | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| İNGİLİZCE III   | SHZ2190300   | Güz Dönemi                          | 3+0      | 3     | 4    |
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>  |  |                                     |          |       |      |
| <b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>   |  |                                     |          |       |      |
| <b>Dersin Dili</b>  | İng  |                                     |          |       |      |
| <b>Dersin Seviyesi</b>  | Lisans   |                                     |          |       |      |
| <b>Dersin Türü</b>  | Programa Bağlı Seçmeli   |                                     |          |       |      |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>  | Öğr.Gör. Onur KAVAK  |                                     |          |       |      |
| <b>Dersi Verenler</b>   | Öğr.Gör. Ebru ESKİÇIRAK  |                                     |          |       |      |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>  |  |                                     |          |       |      |
| <b>Dersin Amacı</b>   | Bu dersin amacı, öğrencinin İngilizce temel yazılı ve sözlü iletişim becerileri konusunda CEFR B1 seviyesinde yeterlilik kazanmasıdır.   |                                     |          |       |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>   | Bu ders; Let's get started(Present Simple zaman yapısı içerisinde -to be fiilinin soru cümlelerinde kullanımı)(Günlük hayatta kullanılacak ifadeler),Let's get started(Present Simple zaman yapısı içerisinde -to be fiilinin soru cümlelerinde kullanımı)(Günlük hayatta kullanılacak ifadeler),On the job(Present Simple zaman yapısının kullanımı)(Mesleklerle ilgili dialog kurma),On the job(Present Simple zaman yapısının kullanımı)(Mesleklerle ilgili dialog kurma),My daily life(Past Simple zaman yapısının kullanımı)(Günlük hayatta ilgili bilgi verilmesini sağlayacak ifadeler),My life story(Past Simple zaman yapısı içerisinde soru ve kısa cevap kalıplarının kullanımı)(Tanışma hikayeleri),Getting around(Present continuous ve present simple zaman yapılarının kullanımı)(Yapılan eylemlerin sorulması),What a good story(Past continuous zaman yapısının kullanımı)(Geçmişte olan bir olaydan bahsetme),I can do that (Davet etme, Problem belirtme ifadelerinin kullanımı )(-ebilmek kipinin kullanımı,soru ve kısa cevap formları ),Seeing the world(-Going to yapısının kullanımı)(Gelecek planlarından bahsetme),What's she like(Sıfat ve zarf kullanımları)(Farklı insan karakterlerinden bahsetme),What's she like(Sıfat ve zarf kullanımları)(Farklı insan karakterlerinden bahsetme); konularını içermektedir. |                                     |          |       |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>   | <b>Öğretim Yöntemleri</b>  | <b>Ölçme Yöntemleri</b>             |          |       |      |
| 1. İngilizce'nin temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilecektir.  | 1, 2, 22, 3, 7   | A, C                                |          |       |      |
| 1.1. Çevresini, temel eylemleri ve ilgi alanlarını açıklar  | 1, 2, 22, 4, 5   | A, C                                |          |       |      |
| 2. Günlük konuşma dili için gerekli kelimeleri cümle içinde kullanabilecektir.  | 1, 2, 22, 3, 5   | A, C                                |          |       |      |
| 2.1 İngilizce'deki temel seviyedeki cümleleri kendi ana diliyle karşılaştırır.  | 1, 2, 22, 5  | A, C                                |          |       |      |
| 3. Mesleki ya da kişisel hedeflerini listeleyebilecektir.   | 1, 2, 22, 3, 7   | A, C                                |          |       |      |
| 3. 1 Alanıyla alakalı temel konuları sözlük yardımıyla analiz eder.   | 1, 2, 22, 3, 5   | A, C                                |          |       |      |
| 4. Ortanın altı seviyedeki metinleri analiz edebilecektir.  | 1, 2, 22, 3, 6   | A, C                                |          |       |      |
| 4.1 Hedef dildeki ortanın altı seviyedeki metinleri sözlük yardımıyla ana dile çevirir.   | 1, 2, 22, 3, 6   | A, C                                |          |       |      |
| 5. Kendini geliştirebilecek için neye ihtiyacı olduğunu belirleyebilecektir   | 1, 2, 22, 3  | A, C                                |          |       |      |
| 5.1 Dilbilgisini geliştirmek ve yabancı dilini iletirmek için kendi programını yapar.   | 1, 2, 22, 3, 4   | A, C                                |          |       |      |
| <b>Öğretim Yöntemleri</b>   | 1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 22: probleme dayalı öğrenme, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 6: Gösterip Yapma, 7: Rol Oynama  |                                     |          |       |      |
| <b>Ölçme Yöntemleri</b>   | A: Yazılı sınav, C: Ödev   |                                     |          |       |      |
| <b>Ders Akışı</b>   |  |                                     |          |       |      |
| <b>Sıra</b>   | <b>Konular</b>   | <b>Ön Hazırlık</b>                  |          |       |      |
| 1   | Let's get started(Present Simple zaman yapısı içerisinde -to be fiilinin soru cümlelerinde kullanımı)(Günlük hayatta kullanılacak ifadeler)  | İlgili konunun kitaptan çalışılması |          |       |      |
| 2   | Let's get started(Present Simple zaman yapısı içerisinde -to be fiilinin soru cümlelerinde kullanımı)(Günlük hayatta kullanılacak ifadeler)  | İlgili konunun kitaptan çalışılması |          |       |      |
| 3   | On the job(Present Simple zaman yapısının kullanımı)(Mesleklerle ilgili dialog kurma)  | İlgili konunun kitaptan çalışılması |          |       |      |
| 4   | On the job(Present Simple zaman yapısının kullanımı)(Mesleklerle ilgili dialog kurma)  | İlgili konunun kitaptan çalışılması |          |       |      |
| 5   | My daily life(Past Simple zaman yapısının kullanımı)(Günlük hayatta ilgili bilgi verilmesini sağlayacak ifadeler)  | İlgili konunun kitaptan çalışılması |          |       |      |
| 6   | My life story(Past Simple zaman yapısı içerisinde soru ve kısa cevap kalıplarının kullanımı)(Tanışma hikayeleri)   | İlgili konunun kitaptan çalışılması |          |       |      |
| 7   | Getting around(Present continuous ve present simple zaman yapılarının kullanımı)(Yapılan eylemlerin sorulması)   | İlgili konunun kitaptan çalışılması |          |       |      |
| 8   | What a good story(Past continuous zaman yapısının kullanımı)(Geçmişte olan bir olaydan bahsetme)   | İlgili konunun kitaptan çalışılması |          |       |      |
| 9   | I can do that (Davet etme, Problem belirtme ifadelerinin kullanımı )(-ebilmek kipinin kullanımı,soru ve kısa cevap formları )  | İlgili konunun kitaptan çalışılması |          |       |      |
| 10  | Seeing the world(-Going to yapısının kullanımı)(Gelecek planlarından bahsetme)   | İlgili konunun kitaptan çalışılması |          |       |      |
| 11  | Seeing the world(-Going to yapısının kullanımı)(Gelecek planlarından bahsetme)   | İlgili konunun kitaptan çalışılması |          |       |      |
| 12  | What's she like(Sıfat ve zarf kullanımları)(Farklı insan karakterlerinden bahsetme)  | İlgili konunun kitaptan çalışılması |          |       |      |
| 13  | What's she like(Sıfat ve zarf kullanımları)(Farklı insan karakterlerinden bahsetme)  | İlgili konunun kitaptan çalışılması |          |       |      |
| 14  | What's she like(Sıfat ve zarf kullanımları)(Farklı insan karakterlerinden bahsetme)  | İlgili konunun kitaptan çalışılması |          |       |      |
| <b>Kaynaklar</b>  |  |                                     |          |       |      |
| Network Get Connected Students Book Tom Hutchinson, Kristen Sherman, Oxford University Press, 2012, Oxford.<br>- Network Online Practice Platform |  |                                     |          |       |      |