

Eğitim Fakültesi / Özel Eğitim Öğretmenliği Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
ÖZEL EĞİTİMDE BÜTÜNLEŞTİRME
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖZEL EĞİTİMDE BÜTÜNLEŞTİRME	ÖE2111067	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler	Şifalı Pedagoji				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Adviye Pınar KONYALIOĞLU				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Adviye Pınar KONYALIOĞLU				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu bir giriş dersidir ve amacı özel eğitim öğretmeni adaylarını bütünüleştirici eğitimin felsefesi ve temelleri hakkında bilgilendirmektir .				
Dersin İçeriği	<p>Bu ders; Tanışma ve giriş,İLKELER VE KAVRAMLAR-HAKLAR-hakları- Eğitim Hakkı,İLKELER VE KAVRAMLAR:- yaklaşım- Özel gereksinim ve bütünüleşmenin paydaşları- gereksinim ihtiyaçları, bütünüleştirme ve çeşitlilik: Entegre yaklaşım- Bütünüleştirme- Gelimsel Çerçeveler,Farklılıklara karşı değerlendirme- Değerlendirmede önyargı ve eşitlik- ALANLARI- Dil- OSB- Öğrenme Güçlükleri- Davranışsal, Duyusal ve Sosyal güçlükler- ORTAMLARININ DÜZENLENMESİVE ETKİLİ SINIF YÖNETİMİ,Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP),Destek Eğitim Sistemi- Destek Eğitim Hizmetleri (DEH)- Okullarda DEH,Geçiş ve geçiş süreçleri,Aile Katılımı ve İşbirliği?PAYDAŞ olarak Aile?,Genel sınav; konularını içermektedir.</p> <p>İnsan hakları- Çocuk hakları - Engelli Özel gereksinim ihtiyaçları, bütünüleştirme ve çeşitlilik: Entegre BütünüleştirmeGelimsel Çerçeveler,İLKELER VE KAVRAMLAR:- Özel gereksinim ve bütünüleşmenin paydaşları- Özel gereksinim ve bütünüleşmenin paydaşları- Tanılama ve ÖĞRENME için değerlendirme- Öğrenme Ortamları,İHTİYAÇ ALANLARI- Okuma / Yazma- Matematik,Arasınav,İHTİYAÇ ALANLARI- Duyusal ve sosyal yeterliliği teşvik- Duyusal- Fiziksel,EĞİTİM Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP),Destek Eğitim Sistemi- Okullarda DEH,Geçiş ve geçiş süreçleri,Aile Katılımı ve İşbirliği?PAYDAŞ olarak Aile?,Genel sınav; konularını içermektedir.</p>				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bütünüleştirmeyi tanımlar. 2. Bütünüleştirme ile ilgili olan yasaları bilir.3. Sınıfta bütünüleştirici eğitim uygular.4. Bütünüleştirme ile kaynaştırmayı karşılaştırır. 5. Bütünüleştirmenin önemini tartışır.			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
				1, 10, 2, 3, 5	A
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 5: Gösteri				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Tanışma ve giriş				
2	İLKELER VE KAVRAMLAR-HAKLAR- Çocuk hakları - Engelli hakları- Eğitim Hakkı	İnsan hakları- Engelli hakları- Eğitim Hakkı			
3	İLKELER VE KAVRAMLAR:- ve çeşitlilik: Entegre yaklaşım- paydaşları- BütünüleştirmeGelimsel Çerçeveler	Özel gereksinim ihtiyaçları, bütünüleştirme ve çeşitlilik: Entegre yaklaşım- Özel gereksinim ve bütünüleşmenin paydaşları- BütünüleştirmeGelimsel Çerçeveler			
4	İLKELER VE KAVRAMLAR:- ve çeşitlilik: Entegre yaklaşım- paydaşları- Bütünüleştirme- Gelimsel Çerçeveler	Özel gereksinim ihtiyaçları, bütünüleştirme ve çeşitlilik: Entegre yaklaşım- Özel gereksinim ve bütünüleşmenin paydaşları- BütünüleştirmeGelimsel Çerçeveler			
5	Farklılıklara karşı tutumlar	Farklılıklara karşı tutumlar			
6	BAĞLAMSAL DEĞERLENDİRME:- Değerlendirmede önyargı ve eşitlik- Öğrenme Ortamları	Tanılama ve değerlendirme- ÖĞRENME için değerlendirme-			
7	İHTİYAÇ ALANLARI- Dil- OSB- Öğrenme Güçlükleri- Okuma / Yazma- Matematik	Tanılama ve değerlendirme- ÖĞRENME için değerlendirme-			
8	Arasınav				
9	İHTİYAÇ ALANLARI- Davranışsal, Duyusal ve Sosyal güçlükler- Duyusal ve sosyal yeterliliği teşvik- Duyusal- Fiziksel	Tanılama ve değerlendirme- ÖĞRENME için değerlendirme-			
10	EĞİTİM ORTAMLARININ DÜZENLENMESİVE ETKİLİ SINIF YÖNETİMİ				
11	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP)	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP)			
12	Destek Eğitim Sistemi- Destek Eğitim Hizmetleri (DEH)- Okullarda DEH	Destek Eğitim Sistemi- Destek Eğitim Hizmetleri (DEH)- Okullarda DEH			
13	Geçiş ve geçiş süreçleri	Geçiş ve geçiş süreçleri			
14	Aile Katılımı ve İşbirliği?PAYDAŞ olarak Aile?	Aile Katılımı ve İşbirliği?PAYDAŞ olarak Aile?			
15	Genel sınav				
Kaynaklar					
1. MEB (2013). Bütünüleştirme Kapsamında Eğitim Uygulamaları Öğretmen Kılavuz Kitabı. Ankara: MEB. https://orgm.meb.gov.tr/kitaplar/Butunlestirme_Kapsaminda_Egitim_Uygulamalari_Ogretmen_Kilavuz_Kitabi.pdf					
2. MEB (2013). Mesleki eğitimde bütünüleştirme uygulamaları. Ankara: MEB. http://orgm.meb.gov.tr/meb_ys_dosyalar/2013_09/04115235_meslekiyetimdebntirmeuygulamalar.pdf					
3. Sarı ,H., & Pürsün,T. (2016). Özel Eğitimde Etkili Kaynaştırma Bütünüleştirme.Ankara: Nobel.1. ERG (2011). Türkiye'de Kaynaştırma/Bütünüleştirme Yoluyla Eğitim Durumu. İstanbul: Mega Yayıncılık. http://tohumotizm.org.tr/sites/default/files/kcfinder/files/2.pdf					
2. ERG (2011). Kaynaştırma/bütünüleştirme yoluyla eğitimde dünyada ve Türkiye'den iyi örnekler. İstanbul: Mega Yayıncılık. http://tohumotizm.org.tr/sites/default/files/kcfinder/files/4.pdf					