

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Ebelik Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**EBELİK ESASLARI II UYGULAMA**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
EBELİK ESASLARI II UYGULAMA	EBE1272780	Bahar Dönemi	0+8	4	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr.Gör. GÖZDE KÜGCÜMEN				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. GÖZDE KÜGCÜMEN, Kübra KESER, Öğr.Gör. Kübra YEŞİLDENİZ, Öğr.Gör. Meryem KARAÇİL TEMİZ, Öğr.Gör. MELEK KOÇ, Yeliz TEZCAN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Birey, aile ve topluma bireysel ve bütüncül yaklaşımla ebellek bakımını verebilmesi için, süreç doğrultusunda bireyin günlük yaşam aktivitelerinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik temel ebellek girişimlerinin becerisini kazandırmaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Tanışma, dersin tanıtımı, ders öğrenme çıktısının program yeterlilikleri ilişkisinin kurulması Klinik uygulama yerleri hakkında bilgilendirme,Klinik uygulama,Klinik uygulama,Klinik uygulama,Klinik uygulama,Klinik uygulama,Klinik uygulama,Klinik uygulama,Klinik uygulama,Klinik uygulama,Klinik uygulama,Klinik uygulama,Klinik uygulama,Klinik uygulama,Klinik uygulama,Klinik uygulama,Dersin Değerlendirilmesi; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Sağlıklı/hasta birey ve ailesi, sağlık ekibi üyeleri ile iletişim kurabilmesi			1, 4	F	
Sağlıklı/hasta bireyin bakım sürecini yaşam modeline göre planlayabilmesi			1, 14, 18, 20	C	
Günlük yaşam aktivitelerinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik uygulanan ebellek girişimlerini sıralayabilmesi			1, 12, 13, 18, 20, 6	F	
Temel ebellek becerilerini laboratuvar ortamında uygulayabilmesi			1, 13, 6	F	
Ebellek uygulamalarına ilişkin etik kurallara dikkat edebilmesi			1, 12	F	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 13: Deney / Laboratuvar, 14: Bireysel Çalışma, 18: Vaka Çalışması, 20: Bakım Planı, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yapma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	C: Ödev, F: Performans Görevi				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Tanışma, dersin tanıtımı, ders öğrenme çıktısının program yeterlilikleri ilişkisinin kurulması Klinik uygulama yerleri hakkında bilgilendirme				
2	Klinik uygulama				
3	Klinik uygulama				
4	Klinik uygulama				
5	Klinik uygulama				
6	Klinik uygulama				
7	Klinik uygulama				
8	Klinik uygulama				
9	Klinik uygulama				
10	Klinik uygulama				
11	Klinik uygulama				
12	Klinik uygulama				
13	Klinik uygulama				
14	Dersin Değerlendirilmesi				
<b>Kaynaklar</b>					
1. Babadağ K, Aşti TA. (2012). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. 2. Aşti TA., Karadağ A. (2012). Hemşirelik Esasları; Hemşirelik Bilim Sanatı. İstanbul: Akademi Yayınevi. 3. Ay, F. (Ed.) (2014). Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: MedikalYayıncılık. 4. Birol L. (2011). Hemşirelik Süreci, İzmir: Etki Matbaacılık. 5. Carpenito-Moyet LJ. (2005). Handbook of Nursing Diagnosis, Lippincott Williams & Wilkins. 6. Karakurt P, Kaşıkçı M. (2008). İnmeli bir olgunun yaşam modeline göre incelenmesi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 11(1), 45-62.					